



Opracowała: **Bożena Kondracka**

# Raport z realizacji Powiatowego Programu Wspomagania za rok szkolny 2014/15

## Spis treści

1.	Wstęp.	str. 2
2.	Cele projektu, wskaźniki.	str. 3
3.	Uczestnicy projektu.	str. 4
4.	Zadania wykonane przez Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji.	str. 10
5.	Sprawozdanie z realizacji Rocznych Planów Wspomagania w szkołach i przedszkolach.	str. 15
6.	Wnioski z ewaluacji przeprowadzonej przez Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji.	str. 25
7.	Analiza testów badających kompetencje w zakresie doskonalenia w ramach Rocznych Planów Wspomagania w dwóch cyklach projektu.	str. 31
8.	Wnioski i rekomendacje ze sprawozdań przedstawionych radom pedagogicznym szkół i przedszkoli	str. 34
9.	Trudności w realizacji Rocznych Planów Wspomagania.	str. 34
10.	Organizacja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia.	str. 35
11.	Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia	str. 37
12.	Analiza pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia.	str. 44
13.	Realizacja ofert doskonalenia.	str. 53
14.	Sprawozdanie ze współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Augustowie.	str. 56
15.	Efekty realizacji projektu.	str. 59
16.	Źródła informacji.	str. 60





## 1. Wstęp

Projekt „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” został przyjęty do finansowania przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie na podstawie wyników konkursu nr 1/POKL/3.5/2012 „Programy kompleksowego wspomaganie szkół oraz przedszkoli podporządkowane potrzebom w/w podmiotów w obszarach wspomagających szczególnego wsparcia”.

Projekt finansowany jest z krajowych i wspólnotowych środków publicznych, wartość projektu wynosi 1.628.410,96 zł

Środki krajowe pochodzą z budżetu państwa – jest to kwota 244.261,65 zł.

Środki wspólnotowe w wysokości 1.384.149,31 zł pochodzą z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013:

Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”.

Działanie 3.5. „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”.

Okres realizacji projektu: od 01.02.2013r. do 31.07.2015r.

Obszar realizacji projektu: powiat augustowski, województwo podlaskie.

Projekt „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” jest realizowany przez Powiat Augustowski we współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli funkcjonującym w Augustowskim Centrum Edukacyjnym w Augustowie.

Cel główny projektu:

**Poprawa funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim w latach 2013-2015.**

Cele szczegółowe projektu:

1. Poprawa efektywności procesu badania potrzeb dydaktycznych oraz planowania wsparcia szkół i przedszkoli w powiecie augustowskim.
2. Podniesienie kompetencji dyrektorów i nauczycieli szkół i przedszkoli z powiatu augustowskiego w zakresie określonym diagnozą.
3. Podniesienie jakości współpracy dyrektorów szkół i przedszkoli oraz nauczycieli w powiecie augustowskim przez organizację i funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia w latach 2013–2015.

W ramach realizacji projektu w okresie od 1 września 2014r. do 30 czerwca 2015r.:

1. opracowano i zrealizowano w 30 szkołach oraz 5 przedszkolach Roczne Plany Wspomaganie;
2. zgodnie z Rocznym Planem Wspomaganie adresatem szkoleń był zespół konkretnej placówki oświatowej, a nie pojedynczy nauczyciele z różnych środowisk;
3. funkcjonowały 4 Sieci Współpracy i Samokształcenia, jako forum wymiany doświadczeń dyrektorów i nauczycieli powiatu augustowskiego;
4. zrealizowano Powiatowy Program Wspomaganie na rok szkolny 2014/2015.

17 czerwca 2015r. odbyła się konferencja kończąca projekt „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim”, w której uczestniczyli nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz przedstawiciele organów prowadzących szkoły.

Podczas konferencji koordynator projektu pani Joanna Michałowska, przedstawiła efekty realizacji projektu, a uczestnicy konferencji podzielili się swoimi doświadczeniami i stwierdzili, że projekt przyczynił się do integracji nauczycieli i dyrektorów szkół różnych typów i przedszkoli w powiecie augustowskim.





## 2. Cele projektu, wskaźniki

### 2.1. Cel główny projektu:

Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość docelowa wskaźnika	Wartość osiągnięta wskaźnika	Źródło weryfikacji pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
Poprawa funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim w latach 2013-2015	liczba szkół zakwalifikowanych do udziału w projekcie	29	30	deklaracje uczestnictwa szkół w projekcie
	liczba przedszkoli zakwalifikowanych do udziału w projekcie	6	5	deklaracje uczestnictwa przedszkoli w projekcie

Wskaźnik został osiągnięty – w projekcie uczestniczyło 35 jednostek oświatowych w roku szkolnym 2013/14 oraz w roku szkolnym 2014/15.

### 2.2. Cele szczegółowe projektu:

Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość docelowa wskaźnika	Wartość osiągnięta wskaźnika	Źródło weryfikacji pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
Poprawa efektywności procesu badania potrzeb dydaktycznych oraz planowania wsparcia szkół i przedszkoli w powiecie augustowskim	liczba opracowanych Rocznych Planów Wspomagania	70	70	protokoły odbioru Rocznych Planów Wspomagania
	liczba opracowanych raportów z realizacji Rocznych Planów Wspomagania	70	70	protokoły odbioru raportów z realizacji Rocznych Planów Wspomagania
Podniesienie kompetencji dyrektorów i nauczycieli, nauczycielek szkół i przedszkoli z powiatu augustowskiego w zakresie określonym diagnozą	liczba nauczycieli, nauczycielek i dyrektorów, którzy ukończyli proces doskonalenia określony Rocznym Planem Wspomagania	327	100%	listy obecności na szkoleniach, deklaracje uczestnictwa, zaświadczenia o ukończeniu procesu doskonalenia
	odsetek (min. 80%) nauczycieli, nauczycielek i dyrektorów, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie określonym Rocznym Planem Wspomagania	262	821 (81,7% uczestników)	ankieta i test dotyczące kompetencji nauczycieli przed i po zrealizowaniu rocznych planów wspomagania





Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość docelowa wskaźnika	Wartość osiągnięta wskaźnika	Źródło weryfikacji pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
Podniesienie jakości współpracy dyrektorów szkół i przedszkoli oraz nauczycieli w powiecie augustowskim przez organizację i funkcjonowanie Sieci Współpracy i Samokształcenia w latach 2013-2015.	liczba dyrektorów i nauczycieli, nauczycielek uczestniczących w pracach sieci	95	194	lista uczestników sieci, deklaracje uczestnictwa, zaświadczenia o ukończeniu uczestnictwa w sieci
	odsetek (min. 80%) nauczycieli, nauczycielek i dyrektorów, którzy stwierdzili poprawę współpracy w za-kresie objętym funkcjonowaniem sieci	76	174 (90% uczestników)	ankiety dotyczące poprawy współpracy w zakresie objętym funkcjonowaniem sieci

Wskaźniki pomiaru celów szczegółowych projektu zostały osiągnięte.

### 3. Uczestnicy projektu

W roku szkolnym 2014/15 w projekcie uczestniczyło 5 przedszkoli i 30 szkół różnych typów i rodzajów, mających siedzibę na terenie wszystkich gmin powiatu augustowskiego, tj. miasta Augustów, gminy Augustów, gminy Bargłów Kościelny, gminy Lipsk, gminy Nowinka, gminy Płaska i gminy Sztabin. Również w roku szkolnym 2013/14 te same placówki oświatowe uczestniczyły w projekcie. W ten sposób projekt był przez 2 lata szkolne realizowany w każdej szkole i każdym przedszkolu wymienionych w tabelach.

#### 3.1. przedszkola:

Lp.	Nazwa	Siedziba	Dyrektor	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli w radzie pedagogicznej (stan na 30.09.2014r.)	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15
1.	Przedszkole nr 1	Augustów	Barbara Rybek	5	11	11
2.	Przedszkole nr 2	Augustów	Teresa Kulbacka	6	15	14
3.	Przedszkole nr 3	Augustów	Marzena Górna	6	23	22
4.	Przedszkole nr 4	Augustów	Bożena Krzyżopolska	5	13	9
5.	Przedszkole nr 6	Augustów	Mirosława Osewska	5	13	11
<b>OGÓLEM:</b>				<b>27</b>	<b>75</b>	<b>67</b>





3.2. szkoły podstawowe:

Lp.	Nazwa	Siedziba	Dyrektor	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli w radzie pedagogicznej (stan na 30.09.2014r.)	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15
1.	Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich Szkoła Podstawowa nr 3	Augustów	Tadeusz Janusz Wierzbicki	38	91	24
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Konopnickiej	Augustów	Grzegorz Augusewicz	14	26	22
3.	Zespół Szkół Społecznych STO; Szkoła Podstawowa	Augustów	Urszula Jurgiel	8	16	7
4.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	Jabłońskie, gm. Augustów	Alina Szczytko	7	13	9
5.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej	Janówka, gm. Augustów	Karol Czarniecki	7	13	9
6.	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa	Bargłów Kościelny	Marian Renkiewicz	15	15	15
7.	Szkoła Podstawowa	Kroszewo, gm. Bargłów Kościelny	Jan Duda	7	9	9
8.	Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II	Łabętnik, gm. Bargłów Kościelny	Ryszard Grudziński	7	10	10
9.	Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Augusta	Tajno Stare, gm. Bargłów Kościelny	Beata Krupińska	7	10	9
10.	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Anastazji Milewskiej	Lipsk	Lech Łępicki (do 07.12.2014r.) Maria Bieciuk (od 08.12.2014r.)	10	21	19

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





## Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim



Lp.	Nazwa	Siedziba	Dyrektor	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli w radzie pedagogicznej (stan na 30.09.2014r.)	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15
11.	Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Szkoła Podstawowa	Nowinka	Maria Matwiejczyk	8	11	10
12.	Szkoła Podstawowa im. Witolda Urbanowicza	Olszanka, gm. Nowinka	Lidia Arasimowicz	4	7	4
13.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II	Płaska	Dariusz Sudyk	8	31	24
14.	Szkoła Podstawowa	Jaziewo, gm. Sztabin	Aleksander Godlewski	7	10	10
15.	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa	Krasnybór, gm. Sztabin	Barbara Kotarska	8	8	7
16.	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. K. Brzostowskiego	Sztabin	Marek Marciniak	10	15	12
<b>OGÓŁEM:</b>				<b>165</b>	<b>306</b>	<b>200</b>

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

str. 6

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





### 3.3. gimnazja

Lp.	Nazwa	Siedziba	Dyrektor	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli w radzie pedagogicznej (stan na 30.09.2014r.)	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15
1.	Gimnazjum nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Augustów	Janusz Borysewicz	7	24	21
2.	Gimnazjum nr 2 im. Sybiraków	Augustów	Henryka Rzepecka	10	36	25
3.	Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowickich Gimnazjum nr 3	Augustów	Tadeusz Janusz Wierzbicki	9	41	15
4.	Zespół Szkół Społecznych STO; Gimnazjum	Augustów	Urszula Jurgiel	3	13	7
5.	Gimnazjum im. Króla Zygmunta II Augusta	Janówka	Wiesława Okrągła	6	14	10
6.	Zespół Szkół Gimnazjum	Bargłów Kościelny	Marian Renkiewicz	8	22	13
7.	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum	Lipsk	Lech Łępicki (do 07.12.2014r.) Maria Bieciuk (od 08.12.2014r.)	8	18	17
8.	Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Gimnazjum	Nowinka	Maria Matwiejczyk	4	12	10
9.	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum	Krasnybór, gm. Sztabin	Barbara Kotarska	3	6	6
10.	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum	Sztabin	Marek Marciniak	6	16	16
<b>OGÓŁEM:</b>				<b>64</b>	<b>202</b>	<b>143</b>





### 3.4. szkoły ponadgimnazjalne

Lp.	Nazwa	Siedziba	Dyrektor	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli w radzie pedagogicznej (stan na 30.09.2014r.)	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących I Liceum Ogólnokształcące im. Grzegorza Piramowicza	Augustów	Joanna Lisek	12	37	30
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Polonii i Polaków na Świecie	Augustów	Wojciech Walulik (do 08.12.2014r.) Barbara Koronkiewicz (od 09.12.2014r.)	10	32	11
3.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Technikum Nr 2	Augustów	Krzysztof Bręk	11	25	15
4.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	Augustów	Krzysztof Bręk	5	17	16
<b>OGÓŁEM:</b>				<b>38</b>	<b>111</b>	<b>72</b>

Wsparcie w ramach projektu „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” otrzymało:  
5 przedszkoli, 16 szkół podstawowych, 10 gimnazjów, 2 licea ogólnokształcące, 1 technikum i 1 zasadnicza szkoła zawodowa.







### 3.5. Siedziba placówki objętej wsparciem:

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość	udział procentowy
1.	Wieś	17	48,6%
2.	Miasto do 5 tys. mieszkańców	2	5,7%
3.	Miasto powyżej 5 tys. mieszkańców	16	45,7%
<b>OGÓŁEM</b>		<b>35</b>	<b>100,0%</b>

W grupie objętej wsparciem było 19 szkół położonych na terenach wiejskich, co stanowiło 54% ogółu placówek uczestniczących w projekcie.

W wyżej wymienionych przedszkolach i szkołach pracowało łącznie 693 nauczycieli. W projekcie „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15 ukończyło 482 nauczycieli, tj. 70% ogółu nauczycieli.

Biorąc pod uwagę rodzaj placówki procentowy udział liczby nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia w roku szkolnym 2014/15 do liczby nauczycieli w radach pedagogicznych (wg stanu na 30.09.2014r.) przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Rodzaj placówki	Liczba nauczycieli w radzie pedagogicznej (stan na 30.09.2014r.)	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli cykl doskonalenia	udział procentowy kończących
1.	Przedszkola	75	67	89%
2.	Szkoły podstawowe	306	200	65%
3.	Gimnazja	201	143	71%
4.	Szkoły ponadgimnazjalne	111	72	65%
<b>OGÓŁEM</b>		<b>693</b>	<b>482</b>	<b>70%</b>

W roku szkolnym 2014/15 wydano 482 certyfikaty uczestnictwa w Rocznych Planach Wspomagania.





#### 4. Zadania wykonane przez Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji

W realizacji Roczego Planu Wspomagania bezpośrednio współpracował ze szkołą lub przedszkolem Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji – zewnętrzny specjalista.

4.1. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji wspomagali nauczycieli i dyrektorów przedszkola / szkoły:

Lp.	Imię i nazwisko	Przedszkole, szkoła
1.	Krystyna Osakowicz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Społecznych STO Szkoła Podstawowa w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Bargłowie Kościelnym,</li><li>• Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Augusta w Tajnie Starym,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Karola Brzostowskiego w Sztabinie,</li><li>• Gimnazjum nr 2 im. Sybiraków w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Społecznych STO Gimnazjum w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Gimnazjum w Bargłowie Kościelnym,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Sztabinie.</li></ul>
2.	Anna Rozmysłowicz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Szkoła Podstawowa w Nowince,</li><li>• Szkoła Podstawowa im. Witolda Urbanowicza w Olszance,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa w Krasnymborze,</li><li>• Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Gimnazjum w Nowince,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Krasnymborze,</li><li>• Zespół Szkół Ogólnokształcących I Liceum Ogólnokształcące im. Grzegorza Piramowicza w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Technikum Nr 2 w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Augustowie.</li></ul>
3.	Małgorzata Sudnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich Szkoła Podstawowa nr 3 w Augustowie,</li><li>• Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Jabłońskich,</li><li>• Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Janówce,</li><li>• Szkoła Podstawowa w Kroszewie,</li><li>• Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Płaskiej,</li><li>• Gimnazjum nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Augustowie,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich Gimnazjum nr 3 w Augustowie,</li><li>• Gimnazjum im. Króla Zygmunta II Augusta w Janówce,</li><li>• II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie.</li></ul>
4.	Anna Monika Sus – Cilulko	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedszkole nr 1 w Augustowie,</li><li>• Przedszkole nr 2 w Augustowie,</li><li>• Przedszkole nr 3 w Augustowie,</li><li>• Przedszkole nr 4 w Augustowie,</li><li>• Przedszkole nr 6 w Augustowie,</li><li>• Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II w Łabętniku,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Anastazji Milewskiej w Lipsku,</li><li>• Szkoła Podstawowa w Jaziewie,</li><li>• Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Lipsku.</li></ul>





#### 4.2. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji we wspomaganych placówkach oświatowych:

- a) w roku szkolnym 2013/14 zapoznali się z aspektami pracy przedszkoli / szkół, na początku roku szkolnego 2014/15 dokonali powtórnej analizy;
- b) opracowali narzędzia diagnostyczne do przeprowadzenia diagnozy pracy przedszkoli / szkół;
- c) zdiagnozowali potrzeby rozwojowe przedszkoli / szkół,
- d) opracowali oferty doskonalenia wspólnie z radami pedagogicznymi przedszkoli / szkół;
- e) opracowali roczne plany wspomagania (RPW) przedszkoli / szkół;
- f) ustalili formy wsparcia z uwzględnieniem specyfiki przedszkola / szkoły;
- g) udzielali konsultacji indywidualnych i grupowych nauczycielom przedszkoli / szkół;
- h) wspomagali nauczycieli w dostosowaniu nabytych nowych umiejętności do praktyki szkolnej danej placówki;
- i) prowadzili bieżącą ewaluację działań związanych z realizacją rocznych planów wspomagania przedszkoli / szkół;
- j) sporządzili raporty z realizacji rocznych planów wspomagania przedszkoli / szkół i przedstawili je dyrektorom i nauczycielom;
- k) wspólnie z nauczycielami przygotowali wnioski i rekomendacje do pracy przedszkoli / szkół w następnych latach.

Diagnoza była pierwszym etapem opracowania Roczno Planu Wspomagania. Diagnozę przeprowadzono w okresie od września do października 2014r. Na jej podstawie opracowano Roczny Plan Wspomagania oraz wybrano oferty doskonalenia.

Roczny Plan Wspomagania zawierał:

- diagnozę potrzeby rozwojowej szkoły lub przedszkola;
- cel i zakładane wskaźniki realizacji wsparcia;
- harmonogram wsparcia;
- role i zadania osób korzystających ze wsparcia;
- sprawozdanie z realizacji wsparcia.





4.3. Wzór rocznego planu wspomaganie szkoły / przedszkola:

Roczny Plan Wspomaganie Szkoły / Przedszkola			
.....			
w obszarze .....			
<b>1. Czas realizacji</b>	<b>Data rozpoczęcia realizacji</b>	<b>Data zakończenia realizacji</b>	
	dd.mm.rrrr	dd.mm.rrrr	
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<i>Opis zdiagnozowanego stanu wyjściowego (sytuacji szkoły / przedszkola).</i>		
<b>3. Cel</b>	<i>Opis stanu docelowego, który będzie efektem realizacji RPW.</i>		
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i>		
<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.).		
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.).		
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.).		
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły.		
	5. Szkolenie .....		
	6. Warsztaty .....		
	7. <sup>1</sup>		
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE).		
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW.		
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.		

<sup>1</sup> W kolejnych punktach należy wpisać działania, jeżeli zostały zaplanowane (np.: szkolenia, warsztaty, konsultacje indywidualne, konsultacje grupowe).





<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych <sup>2</sup></b>
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji		
	Ekspert zewnętrzny .....		
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji		
	Ekspert / specjalista		
<b>8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych <sup>3</sup></b>
	Dyrektor szkoły		
	Nauczyciele – członkowie zespołu zadaniowego		
	Pozostali nauczyciele		
	Wychowawcy		
	Wychowawcy świetlicy szkolnej		
	Pedagog szkolny		
	Uczniowie		
	Rodzice		

<sup>2</sup> liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.

<sup>3</sup> liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW.





<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>
	Dyrektor szkoły	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	
	Pozostali nauczyciele	
	Wychowawcy	
	Wychowawcy świetlicy szkolnej	
	Pedagog szkolny	
	Uczniowie	
	Rodzice	
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i>	

Na rok szkolny 2014/15 opracowano 35 rocznych planów wspomagania (5 dla przedszkoli i 30 dla szkół).

W realizacji całego projektu opracowano 70 rocznych planów wspomagania (każda szkoła bądź przedszkole opracowało po 2 takie plany – jeden na rok szkolny 2013/14 oraz jeden na rok szkolny 2014/15).





## 5. Sprawozdanie z realizacji Rocznych Planów Wspomagania w szkołach i przedszkolach.

We wrześniu i październiku 2014r. we wszystkich szkołach i przedszkolach biorących udział w projekcie szkolni organizatorzy rozwoju edukacji przeprowadzili powtórny diagnozę potrzeb rozwojowych (pierwszą przeprowadzono na początku roku szkolnego 2013/14) współpracując z dyrektorami, zespołami zadaniowymi ze szkół i przedszkoli oraz z radami pedagogicznymi. W efekcie tej pracy określono obszary doskonalenia, wybrano oferty szkoleniowe dostosowując je do indywidualnych potrzeb szkół i przedszkoli.

Po wybraniu ofert szkoleniowych przeprowadzono rekrutację nauczycieli do projektu. Wspólnie z nauczycielami szkolni organizatorzy rozwoju edukacji opracowali dla każdej szkoły i przedszkola Roczny Program Wspomagania, zgodnie z którym realizowano wsparcia. Dla każdej szkoły eksperci opracowali programy szkoleniowe, które odpowiadały ich indywidualnym potrzebom. W ramach oferty nauczyciele otrzymali wsparcie ekspertów zewnętrznych: 21 godz. aktywnych form w postaci warsztatów, 15 godzin konsultacji grupowych i 5 godzin konsultacji indywidualnych oraz 10 godzin pomocy w dostosowaniu nowych umiejętności do praktyki szkolnej w postaci konsultacji indywidualnych / grupowych, indywidualnego poradnictwa, coachingu oraz innych form prowadzonych przez SORE.

5.1. Firmy szkoleniowe wybrane na podstawie przetargu nieograniczonego, ogłoszonego w październiku 2014r.:

- ACTUS Usługi Edukacyjne, ul. Jana Pawła II 12/6, 19-300 Elk;
- Artur Zdanio, Firma Doradczo-Szkoleniowa CONSULTING, ul. Piłsudskiego 30a/206, 89-620 Chojnice;
- Ośrodek Konsultacyjno – Edukacyjny „Inspiracja”, Rudka 71/I/11, 12-100 Szczytno;
- Architekci Sukcesu, ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny;
- Perfect Projekt sp. z o.o., ul. 11 Listopada 28/62, 15-320 Białystok;
- „Eryka-Med”, ul. Norwida 19/19, 16-300 Augustów;
- Usługi Szkoleniowe AKRA, ul. Storczykowa 16/23, 15-644 Białystok;
- Maria Rachwał „Eduktor”, ul. Okrzei 18/1, 84-300 Łęborg;
- Centrum Edukacji „Edukan”, ul. Krucza 23 lok. 38, 16-010 Wasilków;
- Centrum Twórczego Rozwoju Dziecka i Rodziny „Zacisze”, Os. Południe 24/33, 16-200 Grajewo;
- Young Digital Planet SA, ul. Łużycka 3C, 81-537 Gdynia (firma ta realizowała szkolenia w ramach sieci współpracy i samokształcenia).

Przed rozpoczęciem cyklu szkoleniowego nauczyciele wypełnili ankietę „na wejściu” określającą ich kompetencje w ramach wybranej oferty.

Po każdym spotkaniu przeprowadzano ankietę monitoringową, badającą jakość usług szkoleniowych.

Po zakończeniu cyklu wsparcia została przeprowadzona ankietę „na wyjściu”.





5.2. W powiecie augustowskim w roku szkolnym 2014/15 skorzystano z następujących ofert doskonalenia:

Lp.	temat oferty doskonalenia	placówki realizujące
1)	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	5 szkół
2)	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	4 szkoły
3)	Budowa koncepcji pracy szkoły.	3 szkoły
4)	Ocenianie kształtujące.	3 szkoły
5)	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	2 szkoły, 1 przedszkole
6)	Nauczyciel 45+ .	2 szkoły
7)	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.	2 szkoły
8)	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.	2 szkoły
9)	Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.	2 szkoły
10)	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	1 szkoła, 1 przedszkole
11)	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	1 przedszkole
12)	Praca z uczniem zdolnym.	1 szkoła
13)	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.	1 szkoła
14)	Praca z uczniem młodszym.	1 przedszkole
15)	Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.	1 przedszkole
16)	Rodzice są partnerami szkoły.	1 szkoła
17)	Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.	1 szkoła







### 5.3. Wykaz form wsparcia przedszkoli i szkół poprzez realizację Rocznych Planów Wspomagania.

W czerwcu 2015r. szkolni organizatorzy rozwoju edukacji sporządzili raporty z realizacji Rocznych Planów Wspomagania i przedstawili radom pedagogicznym. Zgodnie ze sporządzonymi raportami przedszkola i szkoły otrzymały n/w wsparcie:

#### 5.3.1. przedszkola:

Lp.	Przedszkole	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – luty 2015r.		
1.	Przedszkole nr 1 w Augustowie	Praca z uczniem młodszym.	19.11.2014r. – 7 godz.	14.01.2015r. – 7 godz. 18.01.2015r. – 7 godz.	19.03.2015r. – 2 godz. 20.03.2015r. – 2 godz. 17.04.2015r. – 1 godz.	19.03.2015r. – 5 godz. 20.03.2015r. – 5 godz. 17.04.2015r. – 5 godz.
2.	Przedszkole nr 2 w Augustowie	Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.	15.11.2014r. – 7 godz.	17.01.2015r. – 7 godz. 21.02.2015r. – 7 godz.	20.03.2015r. – 2 godz. 16.04.2015r. – 2 godz. 17.04.2015r. – 1 godz.	20.03.2015r. – 5 godz. 16.04.2015r. – 5 godz. 17.04.2015r. – 5 godz.
3.	Przedszkole nr 3 w Augustowie	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	05.12.2014r. – 7 godz.	16.01.2015r. – 7 godz. 13.02.2015r. – 7 godz.	04.03.2015r. – 2 godz. 22.04.2015r. – 2 godz. 08.05.2015r. – 1 godz.	04.03.2015r. – 5 godz. 22.04.2015r. – 5 godz. 08.05.2015r. – 5 godz.
4.	Przedszkole nr 4 w Augustowie	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	13.12.2014r. – 7 godz.	17.01.2015r. – 7 godz. 21.02.2015r. – 7 godz.	07.03.2015r. – 2 godz. 25.04.2015r. – 2 godz. 09.05.2015r. – 1 godz.	07.03.2015r. – 5 godz. 25.04.2015r. – 5 godz. 09.05.2015r. – 5 godz.
5.	Przedszkole nr 6 w Augustowie	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	21.11.2014r. – 7 godz. 05.12.2014r. – 7 godz.	13.02.2015r. – 7 godz.	06.03.2015r. – 2 godz. 27.03.2015r. – 2 godz. 10.04.2015r. – 1 godz.	06.03.2015r. – 5 godz. 27.03.2015r. – 5 godz. 10.04.2015r. – 5 godz.

#### WNIOSKI:

Wszystkie przedszkola realizowały różne tematycznie oferty doskonalenia. Przedszkole nr 3 w Augustowie, które realizowało ofertę doskonalenia „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych” otrzymało dodatkowe wsparcie pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Augustowie i ofertę tę realizowało przez dwa lata.

Przedszkole nr 1 w Augustowie i Przedszkole nr 4 w Augustowie przez dwa lata realizowały te same oferty doskonalenia.

Natomiast Przedszkole Nr 2 w Augustowie i Przedszkole nr 6 w Augustowie realizowały różne oferty w kolejnych latach projektu.





5.3.2. szkoły podstawowe:

Lp.	Szkoła	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – marzec 2015r.		
1.	Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich, Szkoła Podstawowa nr 3 w Augustowie	Praca z uczniem zdolnym	20.11.2014r. – 7 godz.	14.01.2015r. – 7 godz. 24.02.2015r. – 7 godz.	09.04.2015r. – 2 godz. 11.05.2015r. – 2 godz. 12.05.2015r. – 1 godz.	09.04.2015r. – 5 godz. 11.05.2015r. – 5 godz. 12.05.2015r. – 5 godz.
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej w Augustowie	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	13.11.2014r. – 7 godz.	13.01.2015r. – 7 godz. 18.02.2015r. – 7 godz.	10.03.2015r. – 2 godz. 22.04.2015r. – 2 godz. 12.05.2015r. – 1 godz.	10.03.2015r. – 5 godz. 22.04.2015r. – 5 godz. 12.05.2015r. – 5 godz.
3.	Zespół Szkół Społecznych STO Szkoła Podstawowa w Augustowie	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	29.11.2014r. – 7 godz.	17.01.2015r. – 7 godz. 21.02.2015r. – 7 godz.	21.03.2015r. – 2 godz. 18.04.2015r. – 2 godz. 16.05.2015r. – 1 godz.	21.03.2015r. – 5 godz. 18.04.2015r. – 5 godz. 16.05.2015r. – 5 godz.
4.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Jabłońskich	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	18.11.2014r. – 7 godz. 02.12.2014r. – 7 godz.	03.03.2015r. – 7 godz.	23.04.2015r. – 5 godz.	09.04.2015r. – 7 godz. 13.04.2015r. – 7 godz. 23.04.2015r. – 1 godz.
5.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Janówce	Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.	27.11.2014r. – 7 godz.	19.02.2015r. – 7 godz. 19.03.2015r. – 7 godz.	21.04.2015r. – 5 godz.	30.03.2015r. – 7 godz. 13.04.2015r. – 7 godz. 21.04.2015r. – 1 godz.





Lp.	Szkoła	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – marzec 2015r.		
6.	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Bargłowie Kościelnym	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.	10.12.2014r. – 7 godz.	21.01.2015r. – 7 godz. 25.02.2015r. – 7 godz.	25.03.2015r. – 2 godz. 15.04.2015r. – 2 godz. 20.05.2015r. – 1 godz.	25.03.2015r. – 5 godz. 15.04.2015r. – 5 godz. 20.05.2015r. – 5 godz.
7.	Szkoła Podstawowa w Kroszewie	Postawy uczniowski. Jak je kształtować?	21.11.2014r. – 7 godz.	26.01.2015r. – 7 godz. 27.01.2015r. – 7 godz.	15.04.2015r. – 5 godz.	09.04.2015r. – 7 godz. 15.04.2015r. – 1 godz. 17.04.2015r. – 7 godz.
8.	Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II w Łabętniku	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	17.11.2014r. – 7 godz.	12.01.2015r. – 7 godz. 09.02.2015r. – 7 godz.	09.03.2015r. – 2 godz. 23.03.2015r. – 2 godz. 20.04.2015r. – 1 godz.	09.03.2015r. – 5 godz. 23.03.2015r. – 5 godz. 20.04.2015r. – 5 godz.
9.	Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Augusta w Tajnie Starym	Ocenianie kształtujące.	27.11.2014r. – 7 godz.	19.01.2015r. – 7 godz. 19.02.2015r. – 7 godz.	17.03.2015r. – 2 godz. 09.04.2015r. – 2 godz. 13.05.2015r. – 1 godz.	17.03.2015r. – 5 godz. 09.04.2015r. – 5 godz. 13.05.2015r. – 5 godz.
10.	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Anastazji Milewskiej w Lipsku	Nauczyciel 45+.	12.11.2014r. – 7 godz.	07.01.2015r. – 7 godz. 25.02.2015r. – 7 godz.	05.03.2015r. – 2 godz. 26.03.2015r. – 2 godz. 23.04.2015r. – 1 godz.	05.03.2015r. – 5 godz. 26.03.2015r. – 5 godz. 23.04.2015r. – 5 godz.
11.	Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Szkoła Podstawowa w Nowince	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.	24.11.2014r. – 7 godz.	14.01.2015r. – 7 godz. 12.03.2015r. – 7 godz.	24.03.2015r. – 5 godz.	24.03.2015r. – 7,5 godz. 12.05.2015 r. – 7,5 godz.
12.	Szkoła Podstawowa im. Witolda Urbanowicza w Olszance	Rodzice są partnerami szkoły.	25.11.2014r. – 7 godz.	20.01.2015r. – 7 godz. 24.02.2015r. – 7 godz.	10.03.2015r. – 1 godz. 14.04.2015r. – 2 godz. 19.05.2015r. – 2 godz.	10.03.2015r. – 5 godz. 14.04.2015r. – 5 godz. 19.05.2015r. – 5 godz.





Lp.	Szkoła	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – marzec 2015r.		
13.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Płaskiej	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	28.11.2014r. – 7 godz. 09.12.2014r. – 7 godz.	13.01.2015r. – 7 godz.	03.03.2015r. – 2 godz. 08.04.2015r. – 2 godz. 16.04.2015r. – 1 godz.	03.03.2015r. – 5 godz. 08.04.2015r. – 5 godz. 16.04.2015r. – 5 godz.
14.	Szkoła Podstawowa w Jaziewie	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.	24.11.2014r. – 7 godz. 10.12.2014r. – 7 godz.	11.02.2015r. – 7 godz.	16.03.2015r. – 2 godz. 15.04.2015r. – 2 godz. 07.05.2015r. – 1 godz.	16.03.2015r. – 5 godz. 15.04.2015r. – 5 godz. 07.05.2015r. – 5 godz.
15.	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa w Krasnymborze	Ocenianie kształtujące.	14.11.2014r. – 7 godz.	08.01.2015r. – 7 godz. 12.02.2015r. – 7 godz.	12.03.2015r. – 1 godz. 16.04.2015r. – 2 godz. 14.05.2015r. – 2 godz.	12.03.2015r. – 5 godz. 16.04.2015r. – 5 godz. 14.05.2015r. – 5 godz.
16.	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Karola Brzostowskiego w Sztabinie	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.	19.11.2014r. – 7 godz. 17.12.2014r. – 7 godz.	14.01.2015r. – 7 godz.	12.03.2015r. – 2 godz. 16.04.2015r. – 2 godz. 07.05.2015r. – 1 godz.	12.03.2015r. – 5 godz. 16.04.2015r. – 5 godz. 07.05.2015r. – 5 godz.

#### WNIOSKI:

W porównaniu do roku szkolnego 2013/14 wszystkie szkoły podstawowe realizowały różne oferty doskonalenia.

Po dwie szkoły podstawowe realizowały n/w oferty:

- Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych;
- Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet;
- Postawy uczniowski. Jak je kształtować?

Pozostałe szkoły podstawowe realizowały różne oferty doskonalenia.





5.3.3. gimnazja:

Lp.	Szkoła	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – marzec 2015r.		
1.	Gimnazjum nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Augustowie	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	26.11.2014r. – 7 godz.	18.02.2015r. – 7 godz. 04.03.2015r. – 7 godz.	12.03.2015r. – 2 godz. 18.03.2015r. – 2 godz. 25.03.2015r. – 1 godz.	12.03.2015r. – 5 godz. 18.03.2015r. – 5 godz. 25.03.2015r. – 5 godz.
2.	Gimnazjum nr 2 im. Sybiraków w Augustowie	Budowa koncepcji pracy szkoły.	02.12.2014r. – 7 godz.	08.01.2015r. – 7 godz. 11.02.2015r. – 7 godz.	05.03.2015r. – 2 godz. 28.04.2015r. – 2 godz. 27.05.2015r. – 1 godz.	05.03.2015r. – 5 godz. 28.04.2015r. – 5 godz. 27.05.2015r. – 5 godz.
3.	Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich Gimnazjum nr 3 w Augustowie	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	19.11.2014r. – 7 godz.	07.01.2015r. – 7 godz. 25.02.2015r. – 7 godz.	09.03.2015r. – 2 godz. 11.03.2015r. – 2 godz. 16.03.2015r. – 1 godz.	09.03.2015r. – 5 godz. 11.03.2015r. – 5 godz. 16.03.2015r. – 5 godz.
4.	Zespół Szkół Społecznych STO Gimnazjum w Augustowie	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	22.11.2014r. – 7 godz.	17.01.2015r. – 7 godz. 21.02.2015r. – 7 godz.	21.03.2015r. – 2 godz. 18.04.2015r. – 2 godz. 16.05.2015r. – 1 godz.	21.03.2015r. – 5 godz. 18.04.2015r. – 5 godz. 16.05.2015r. – 5 godz.
5.	Gimnazjum im. Króla Zygmunta II Augusta w Janówce	Budowa koncepcji pracy szkoły.	11.12.2014r. – 7 godz.	27.01.2015r. – 7 godz. 12.02.2015r. – 7 godz.	16.03.2015r. – 5 godz.	16.03.2015r. – 1 godz. 26.03.2015r. – 7 godz. 14.05.2015r. – 7 godz.
6.	Zespół Szkół Gimnazjum w Bargłowie Kościelnym	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	10.12.2014r. – 7 godz.	19.01.2015r. – 7 godz. 25.02.2015r. – 7 godz.	26.03.2015r. – 2 godz. 14.04.2015r. – 2 godz. 20.05.2015r. – 1 godz.	26.03.2015r. – 5 godz. 14.04.2015r. – 5 godz. 20.05.2015r. – 5 godz.
7.	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Lipsku	Nauczyciel 45+.	12.11.2014r. – 7 godz.	07.01.2015r. – 7 godz. 25.02.2015r. – 7 godz.	05.03.2015r. – 2 godz. 26.03.2015r. – 2 godz. 23.04.2015r. – 1 godz.	05.03.2015r. – 5 godz. 26.03.2015r. – 5 godz. 23.04.2015r. – 5 godz.





Lp.	Szkoła	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – marzec 2015r.		
8.	Zespół Szkół im Powstańców Styczniowych Gimnazjum w Nowince	Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.	26.11.2014r. – 7 godz.	12.01.2015r. – 7 godz. 10.03.2015r. – 7 godz.	27.05.2015r. – 5 godz.	25.03.2015r. – 7,5 godz. 13.05.2015r. – 7,5 godz.
9.	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Krasnymborze	Ocenianie kształtujące.	14.11.2014r. – 7 godz.	08.01.2015r. – 7 godz. 12.02.2015r. – 7 godz.	12.03.2015r. – 1 godz. 16.04.2015r. – 2 godz. 14.05.2015r. – 2 godz.	12.03.2015r. – 5 godz. 16.04.2015r. – 5 godz. 14.05.2015r. – 5 godz.
10.	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Sztabinie	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	19.11.2014r. – 7 godz. 17.12.2014r. – 7 godz.	14.01.2015r. – 7 godz.	12.03.2015r. – 2 godz. 16.04.2015r. – 2 godz. 07.05.2015r. – 1 godz.	12.03.2015r. – 5 godz. 16.04.2015r. – 5 godz. 07.05.2015r. – 5 godz.

#### WNIOSKI:

W gimnazjach najpopularniejszą ofertą doskonalenia na rok szkolny 2014/15 była oferta „Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła”. Ofertę tę realizowały trzy gimnazja. Po dwa gimnazja realizowały oferty: „Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?” oraz „Budowa koncepcji pracy szkoły”. Różne oferty realizowały trzy pozostałe gimnazja.





5.3.4. szkoły ponadgimnazjalne:

Lp.	Szkoła	Oferta doskonalenia	Harmonogram realizacji:			
			warsztaty dla nauczycieli		konsultacje indywidualne marzec – maj 2015r.	konsultacje grupowe marzec – maj 2015r.
			listopad – grudzień 2014r.	styczeń – marzec 2015r.		
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących I Liceum Ogólnokształcące im. Grzegorza Piramowicza w Augustowie	Budowa koncepcji pracy szkoły.	19.11.2014r. – 7 godz. 10.12.2014r. – 7 godz.	11.02.2015r. – 7 godz.	11.03.2015r. – 1 godz. 15.04.2015r. – 2 godz. 13.05.2015r. – 2 godz.	11.03.2015r. – 5 godz. 15.04.2015r. – 5 godz. 13.05.2015r. – 5 godz.
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	20.11.2014r. – 7 godz.	19.02.2015r. – 7 godz. 05.03.2015r. – 7 godz.	23.03.2015r. – 2 godz. 09.04.2015r. – 2 godz. 13.04.2015r. – 1 godz.	23.03.2015r. – 5 godz. 09.04.2015r. – 5 godz. 13.04.2015r. – 5 godz.
3.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Technikum Nr 2 w Augustowie	Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.	04.12.2014r. – 7 godz.	13.01.2015r. – 7 godz. 19.02.2015r. – 7 godz.	11.03.2015r. – 1 godz. 15.04.2015r. – 2 godz. 12.05.2015r. – 2 godz.	11.03.2015r. – 5 godz. 15.04.2015r. – 5 godz. 12.05.2015r. – 5 godz.
4.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Augustowie	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	03.12.2014r. – 7 godz.	14.01.2015r. – 7 godz. 18.02.2015r. – 7 godz.	11.03.2015r. – 1 godz. 15.04.2015r. – 2 godz. 12.05.2015r. – 2 godz.	11.03.2015r. – 5 godz. 15.04.2015r. – 5 godz. 12.05.2015r. – 5 godz.

WNIOSKI:

Każda ze szkół realizowała nie tylko inną ofertę doskonalenia, ale też i inną w porównaniu do roku szkolnego 2013/14.





5.4. Oferty doskonalenia realizowane w obydwu cyklach projektu:  
w roku szkolnym 2013/14 oraz w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	temat oferty doskonalenia	placówki realizujące
1)	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	7 placówek;
2)	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.	7 placówek;
3)	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	7 placówek;
4)	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.	6 placówek;
5)	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	6 placówek;
6)	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	6 placówek;
7)	Budowa koncepcji pracy szkoły.	5 placówek
8)	Nauczyciel 45+ .	4 placówki;
9)	Ocenianie kształtujące.	4 placówki;
10)	Praca z uczniem młodszym.	4 placówki;
11)	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	3 placówki;
12)	Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.	2 placówki;
13)	Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.	2 placówki;
14)	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet	2 placówki;
15)	Praca z uczniem zdolnym.	1 placówka;
16)	Rodzice są partnerami szkoły.	1 placówka;
17)	Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.	1 placówka.







## 6. Wnioski z ewaluacji przeprowadzonej przez Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji

6.1. Analiza wyników „Ankiety na wejściu” i „Ankiety na wyjściu” przeprowadzonych w II cyklu doskonalenia w roku szkolnym 2014/15.

Ilość osób wypełniających ankietę	„Ankieta na wejściu”	„Ankieta na wyjściu”
Ilość kobiet	424	413
Ilość mężczyzn	59	57

1) Jakie są Pani / Pana oczekiwania związane z udziałem w doskonaleniu w ramach oferty?

Oczekiwania:	„Ankieta na wejściu”		„Ankieta na wyjściu”	
	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Rozwój osobistych predyspozycji	236	49%	247	52%
Zwiększenie szansy na sukces zawodowy	106	22%	82	17%
Zwiększenie efektywności w pracy	354	73%	322	69%
Rozwój umiejętności współpracy w grupie	128	27%	219	47%
Aktualizacja umiejętności zawodowych	204	42%	222	47%
Podniesienie samooceny	70	14%	128	27%
Zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności	375	78%	338	72%
Inne:	4	0,8%	5	1%

2) Jak ocenia Pani / Pan swoją obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych?

Ocena:	„Ankieta na wejściu”		„Ankieta na wyjściu”	
	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
1 (bardzo źle)	2	0,4%	1	0,2%
2 (źle)	3	0,6%	2	0,4%
3 (średnio)	68	14,9%	26	5,7%
4 (dobrze)	249	54,6%	191	42,0%
5 (bardzo dobrze)	134	29,4%	235	51,6%





3) Czy udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie Pani / Pana kompetencji zawodowych?

Odpowiedź:	„Ankieta na wejściu”		„Ankieta na wyjściu”	
	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
tak	371	77,5%	412	90,0%
nie	6	1,2%	18	3,9%
nie mam zdania	102	21,3%	28	6,1%

4) Czy udział Pani / Pana w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły?

Odpowiedź:	„Ankieta na wejściu”		„Ankieta na wyjściu”	
	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
tak	290	63,6%	411	90,3%
nie	2	0,4%	15	3,3%
nie mam zdania	164	36,0%	29	6,4%

## 6.2. WNIOSKI:

### 6.2.1. Oczekiwania związane z udziałem w drugim cyklu projektu:

- 49% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia rozwoju osobistych predyspozycji, 52% beneficjentów stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia nastąpił rozwój osobistych predyspozycji;
- 22% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia zwiększenia szansy na sukces zawodowy, 17% beneficjentów stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zwiększyła się ich szansa na sukces zawodowy;
- 73% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia zwiększenia efektywności w pracy, 69% beneficjentów stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zwiększyła się ich efektywność w pracy;
- 27% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia rozwoju umiejętności współpracy w grupie, 47% beneficjentów stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia nastąpił ich rozwój umiejętności współpracy w grupie;
- 42% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia aktualizacji umiejętności zawodowych, 47% beneficjentów stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zaktualizowały się ich umiejętności zawodowe;
- 14% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia podniesienia samooceny, 27% beneficjentów po udziale w cyklu doskonalenia stwierdziło podniesienie samooceny;
- 78% beneficjentów oczekiwało na początku II cyklu doskonalenia zdobycia praktycznej wiedzy i umiejętności, 72% beneficjentów po udziale w cyklu doskonalenia stwierdziło, że zdobyło praktyczną wiedzę i umiejętności;
- 0,8% beneficjentów oczekiwało innych efektów, jednak nie sprecyzowano tych oczekiwań, 1% beneficjentów stwierdziło, że spełniły się inne oczekiwania, jednak nie sprecyzowano jakie...





6.2.2. Na pytanie o ocenę swojej obecnej aktywności w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych, otrzymano następujące odpowiedzi:

- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty bardzo źle oceniło 0,4% beneficjentów na początku II cyklu doskonalenia, po realizacji cyklu doskonalenia ocenę bardzo źle wybrało 0,2% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty źle oceniło 0,6% beneficjentów na początku II cyklu doskonalenia, po realizacji cyklu doskonalenia ocenę źle wybrało 0,4% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty średnio oceniło 14,9% beneficjentów na początku II cyklu doskonalenia, po realizacji cyklu doskonalenia ocenę średnio wybrało 5,7% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty dobrze oceniło 54,6% beneficjentów na początku II cyklu doskonalenia, po realizacji cyklu doskonalenia ocenę dobrze wybrało 42% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty bardzo dobrze oceniło 29,4% beneficjentów na początku II cyklu doskonalenia, po realizacji cyklu doskonalenia ocenę bardzo dobrze wybrało 51,6% beneficjentów.

6.2.3. Na pytanie „Czy udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie Pani / Pana kompetencji zawodowych” otrzymano następujące odpowiedzi:

- 77,5% beneficjentów spodziewało się podniesienia kompetencji zawodowych w ramach oferty po udziale w cyklu doskonalenia, 90% stwierdziło, że podniosły się ich kompetencje zawodowe w ramach realizowanej oferty;
- 1,2% beneficjentów nie spodziewało się podniesienia kompetencji zawodowych w ramach oferty po udziale w cyklu doskonalenia, 3,9% stwierdziło, że nie podniosły się ich kompetencje zawodowe w ramach realizowanej oferty;
- 21,3% beneficjentów nie miało zdania na ten temat na początku realizacji oferty, na zakończenie cyklu doskonalenia 6,1% beneficjentów nie miało zdania.

6.2.4. Na pytanie: „Czy udział Pana / Pani w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły” otrzymano następujące odpowiedzi:

- 63,6% beneficjentów spodziewało się podniesienia jakości pracy szkoły na początku realizacji oferty, po udziale w cyklu doskonalenia 90,3% beneficjentów dało odpowiedź pozytywną;
- 0,4% beneficjentów nie spodziewało się podniesienia jakości pracy szkoły na początku realizacji oferty, po udziale w cyklu doskonalenia 3,3% beneficjentów dało odpowiedź negatywną;
- 36% beneficjentów na początku realizacji oferty nie miało zdania, czy ich udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły, po udziale w cyklu doskonalenia 6,4% beneficjentów nie miało zdania na ten temat.





6.3. Analiza wyników „Ankiety na wejściu” i „Ankiety na wyjściu” w ramach Rocznych Planów Wspomagania przeprowadzonych w I cyklu doskonalenia w roku szkolnym 2013/14 oraz w II cyklu doskonalenia w roku szkolnym 2014/15.

Ilość osób kończących wsparcie w ramach RPW	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14	II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15	ogółem w projekcie
Ilość kobiet	440	424	864
Ilość mężczyzn	72	58	130

Ilość osób wypełniających ankietę	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
Ilość kobiet	441	431	424	413	865	844
Ilość mężczyzn	70	69	59	57	129	126
ogółem	511	500	483	470	994	970

6.3.1. Jakie są Pani / Pana oczekiwania związane z udziałem w doskonaleniu w ramach oferty?

Ilość odpowiedzi / oczekiwania	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
Rozwój osobistych predyspozycji	231	216	236	247	467	463
Zwiększenie szansy na sukces zawodowy	97	97	106	82	203	179
Zwiększenie efektywności w pracy	393	316	354	322	747	638
Rozwój umiejętności współpracy w grupie	144	222	128	219	272	441
Aktualizacja umiejętności zawodowych	204	233	204	222	408	455
Podniesienie samooceny	60	129	70	128	130	257
Zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności	319	285	375	338	694	623

6.3.2. Jak ocenia Pani / Pan swoją obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
1 (bardzo źle)	1	2	2	1	3	3
2 (źle)	3	2	3	2	6	4
3 (średnio)	80	31	68	26	148	57
4 (dobrze)	289	222	249	191	538	413
5 (bardzo dobrze)	143	242	134	235	277	477





6.3.3. Czy udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie Pani / Pana kompetencji zawodowych?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
tak	389	421	371	412	760	833
nie	12	27	6	18	18	45
nie mam zdania	110	51	102	28	212	79

6.3.4. Czy udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
tak	392	410	290	411	682	821
nie	11	17	2	15	13	32
nie mam zdania	108	71	164	29	272	100

6.4. WNIOSKI:

Udział procentowy poszczególnych odpowiedzi na podane pytania z ankiet wyliczono w stosunku do ogółu osób uczestniczących w całym projekcie w ramach ofert RPW.  
Ilość osób wypełniających „ankietę na wejściu” 994 = 100%  
Ilość osób wypełniających „ankietę na wyjściu” 970 = 100%.

6.4.1. Oczekiwania beneficjentów związane z udziałem w dwóch cyklach projektu.

- 47% beneficjentów oczekiwało rozwoju osobistych predyspozycji, 47,7% beneficjentów stwierdziło że nastąpił rozwój osobistych predyspozycji.
- 20,4% beneficjentów oczekiwało zwiększenia szansy na sukces zawodowy, 18,4% beneficjentów stwierdziło, że zwiększyła się ich szansa na sukces zawodowy;
- 75,2% beneficjentów oczekiwało zwiększenia efektywności w pracy, 65,8% beneficjentów stwierdziło, że zwiększyła się ich efektywność w pracy;
- 27,4% beneficjentów oczekiwało rozwoju umiejętności współpracy w grupie, 45,5% beneficjentów stwierdziło, że nastąpił rozwój ich umiejętności współpracy w grupie;
- 41% beneficjentów oczekiwało aktualizacji umiejętności zawodowych, 46,9% beneficjentów stwierdziło, że zaktualizowały się ich umiejętności zawodowe;
- 13,1% beneficjentów oczekiwało podniesienia samooceny, 26,5% beneficjentów stwierdziło podniesienie samooceny;
- 69,7% beneficjentów oczekiwało zdobycia praktycznej wiedzy i umiejętności, 64,2% beneficjentów stwierdziło, że zdobyło praktyczną wiedzę i umiejętności.





6.4.2. Na pytanie o ocenę swojej obecnej aktywności w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych, otrzymano następujące odpowiedzi:

- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty bardzo źle oceniło 0,3% beneficjentów, po realizacji cykli doskonalenia ocenę bardzo źle również wybrało 0,3% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty źle oceniło 0,6% beneficjentów, po realizacji cykli doskonalenia ocenę źle wybrało 0,4% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty średnio oceniło 14,9% beneficjentów, po realizacji cykli doskonalenia ocenę średnio wybrało 5,9% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty dobrze oceniło 54,1% beneficjentów, po realizacji cykli doskonalenia ocenę dobrze wybrało 42,6% beneficjentów;
- obecną aktywność w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie oferty bardzo dobrze oceniło 27,9% beneficjentów, po realizacji cykli doskonalenia ocenę bardzo dobrze wybrało 49,2% beneficjentów.

6.4.3. Na pytanie „Czy udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie Pana / Pani kompetencji zawodowych” otrzymano następujące odpowiedzi:

- 76,4% beneficjentów spodziewało się podniesienia kompetencji zawodowych w ramach oferty po udziale w cyklach doskonalenia, 85,9% stwierdziło, że podniosły się ich kompetencje zawodowe w ramach realizowanej oferty;
- 1,8% beneficjentów nie spodziewało się podniesienia kompetencji zawodowych w ramach oferty po udziale w cyklach doskonalenia, 4,6% stwierdziło, że nie podniosły się ich kompetencje zawodowe w ramach realizowanej oferty;
- 21,3% beneficjentów nie miało zdania na ten temat na początku realizacji oferty, na zakończenie cykli doskonalenia 8,1% beneficjentów nie miało zdania.

6.4.4. Na pytanie: „Czy udział Pani / Pana w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły” otrzymano następujące odpowiedzi:

- 683,6% beneficjentów spodziewało się podniesienia jakości pracy szkoły na początku realizacji oferty, po udziale w cyklach doskonalenia 84,6% beneficjentów dało odpowiedź pozytywną;
- 1,3% beneficjentów nie spodziewało się podniesienia jakości pracy szkoły na początku realizacji oferty, po udziale w cyklach doskonalenia 3,3% beneficjentów dało odpowiedź negatywną;
- 27,4% beneficjentów na początku realizacji oferty nie miało zdania, czy ich udział w doskonaleniu w ramach oferty wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły, po udziale w cyklach doskonalenia 10,3% beneficjentów nie miało zdania na ten temat.





## 7. Analiza testów badających kompetencje w zakresie doskonalenia w ramach Rocznych Planów Wspomagania w dwóch cyklach projektu:

placówka	Średni wynik poprawnych odpowiedzi w %					
	Test na wejście. r. szk. 2013/14	Test na wyjście. r. szk. 2013/14	Przyrost r. szk. 2013/14	Test na wejście. r. szk. 2014/15	Test na wyjście. r. szk. 2014/15	Przyrost r. szk. 2014/15
Przedszkole Nr 1 w Augustowie	42	100	58	45	100	55
Przedszkole Nr 2 w Augustowie	48	99	51	28	100	72
Przedszkole Nr 3 w Augustowie	90	100	10	20	89	69
Przedszkole Nr 4 w Augustowie	60	100	40	27	100	73
Przedszkole Nr 6 w Augustowie	45	100	55	50	100	50
Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Płk. Ułanów Krechowieckich Szkoła Podstawowa Nr 3 w Augustowie	73	97	24	53	89	36
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. M. Konopnickiej w Augustowie	43	100	57	-	-	50
Zespół Szkół Społecznych STO Szkoła Podstawowa w Augustowie	29	100	71	31	100	69
Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Jabłońskich	79	100	21	56	100	44
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Janówce	69	96	27	33	90	57
Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Bargłowie Kościelnym	35	100	65	33	100	67
Szkoła Podstawowa w Kroszewie	70	100	30	57	100	43
Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II w Łabętniku	46	100	54	51	100	49

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





placówka	Średni wynik poprawnych odpowiedzi w %					
	Test na wejście. r. szk. 2013/14	Test na wyjście. r. szk. 2013/14	Przyrost r. szk. 2013/14	Test na wejście. r. szk. 2014/15	Test na wyjście. r. szk. 2014/15	Przyrost r. szk. 2014/15
Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Augusta w Tajnie Starym	48	100	52	2,2 (śr. ocena)	4,6 (śr. ocena)	2,4 (wzrost oceny)
Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Anastazji Milewskiej w Lipsku	70	96	26	60	92	32
Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Szkoła Podstawowa w Nowince	66	94	28	11	100	89
Szkoła Podstawowa im. Witolda Urbanowicza w Olszance	63	100	37	65	100	35
Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Płaskiej	78	100	22	50	97	47
Szkoła Podstawowa w Jaziewie	42	100	58	29	91	62
Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa w Krasnymborze	83	100	17	55	76	21
Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. K. Brzostowskiego w Sztabinie	44	100	56	16	100	84
Gimnazjum nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Augustowie	81	96	15	55,2	91,7	36,5
Gimnazjum nr 2 im. Sybiraków w Augustowie	-	-	38,8	-	-	30
Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Płk. Ułanów Krechowieckich Gimnazjum Nr 3 w Augustowie	74	97	23	36	92	56
Zespół Szkół Społecznych STO Gimnazjum w Augustowie	43	97	54	41	100	59

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego







placówka	Średni wynik poprawnych odpowiedzi w %					
	Test na wejście. r. szk. 2013/14	Test na wyjście. r. szk. 2013/14	Przyrost r. szk. 2013/14	Test na wejście. r. szk. 2014/15	Test na wyjście. r. szk. 2014/15	Przyrost r. szk. 2014/15
Gimnazjum im. Króla Zygmunta II Augusta w Janówce	81	100	19	-	-	30
Zespół Szkół Gimnazjum w Bargłowie Kościelnym	43	100	57	37	100	63
Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Lipsku	77	97	20	55	100	45
Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Gimnazjum w Nowince	62	96	34	66	100	34
Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Krasnymborze	78	100	22	33	66	33
Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Sztabinie	40	100	60	45	100	55
Zespół Szkół Ogólnokształcących I Liceum Ogólnokształcące im. Grzegorza Piramowicza w Augustowie	79	97	18	3,57 (śr. ocena)	4,64 (śr. ocena)	1,07 (wzrost oceny)
II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie	71	97	26	61,5	89,8	28,3
Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Technikum Nr 2 w Augustowie	81	100	19	33,8	97,4	63,6
Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Augustowie	79	100	21	57	100	43

W tabeli zestawiono wyniki testów badających kompetencje nauczycieli i nauczycielek na wejściu i wyjściu RPW. Zestawienie jednoznacznie pokazuje, że we wszystkich placówkach objętych projektem uczestnicy podnieśli swoje kompetencje w zakresie określonym przez Roczne Plany Wspomagania.





## 8. Wnioski i rekomendacje ze sprawozdań przedstawionych radom pedagogicznym szkół i przedszkoli

- 1) Wszyscy nauczyciele chętnie angażowali się w proces doskonalenia.
- 2) Wszyscy nauczyciele czynnie uczestniczyli w różnych formach doskonalenia w ramach oferty (warsztaty, konsultacje grupowe, konsultacje indywidualne, współpraca w ramach sieci).
- 3) Nauczyciele bardzo wysoko ocenili wiedzę merytoryczną, zaangażowanie, komunikatywność i sposób przekazywania wiedzy przez eksperta zewnętrznego.
- 4) Z rozmów z nauczycielami oraz na podstawie analizy ankiet wynika, że założone cele realizacji oferty zostały zrealizowane; przede wszystkim nauczyciele uzyskali praktyczną wiedzę i umiejętności na temat systemu oceniania kształtującego, który zwiększa motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.
- 5) Na podstawie analizy ankiet oraz pre-testów i post-testów wynika, że oferta doskonalenia została trafnie dobrana i posłużyła rozwojowi nauczycieli i szkoły; co pozwala przypuszczać, iż w przyszłości zaprocentuje to wzrostem zainteresowania rodziców osiągnięciami edukacyjnymi swoich dzieci oraz zaangażowanie się ich w życie szkoły i podejmowane przez nią decyzje.
- 6) Ogółem w obydwu cyklach doskonalenia 84% nauczycieli i nauczycielek biorących udział w projekcie stwierdziło wzrost kompetencji w zakresie określonym diagnozą.
- 7) We wszystkich placówkach biorących udział w projekcie nastąpił wzrost kompetencji w zakresie określonym przez Roczny Plan Wspomagania.

## 9. Trudności w realizacji Rocznych Planów Wspomagania.

W roku szkolnym 2014/15 Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji nie zgłaszali żadnych trudności w realizacji Rocznych Planów Wspomagania w ramach projektu.

Natomiast w roku szkolnym 2013/14 część nauczycieli (w radach pedagogicznych różnych placówek) bez entuzjazmu przystąpiła do udziału w formach wewnętrznego doskonalenia i w związku z tym Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji podejmowali różnorodne działania mające na celu zmianę postawy wobec procesu wspomagania szkół i przedszkoli.

Ponadto podczas szkoleń, które odbywały się po późno zakończonych zajęciach lekcyjnych, nauczyciele czuli się zmęczeni, zdekoncentrowani, a wskutek tego niechętni do współpracy...





## 10. Organizacja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia

Sieć Współpracy i Samokształcenia to forma pracy umożliwiająca beneficjentom projektu samokształcenie, wymianę doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzenie kompetencji.

Do współpracy w sieciach przystąpili nauczyciele szkół i przedszkoli biorących udział w projekcie. Dokonano rekrutacji nauczycieli zgodnie z wcześniej opracowanym regulaminem.

Sieć Współpracy i Samokształcenia tworzył zespół nauczycieli z różnych przedszkoli i szkół. W powiecie augustowskim funkcjonowały w każdym roku szkolnym realizacji projektu 4 sieci.

### 10.1. Tematyka i liczebność sieci :

Lp.	Temat sieci	Liczba nauczycieli	Koordynator sieci
1.	Praca z uczniem młodszym	26	Bożena Krzyżopolska
2.	Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?	29	Dorota Dyjuk
3.	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania. – Jak nie zanudzić na lekcji języka polskiego?	17	Tadeusz Daniluk
4.	Promocja i budowanie wizerunku placówki	22	Karol Czarniecki

W roku szkolnym 2013/14 i 2014/15 realizowano 6 tematów podczas pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia:

Lp.	Temat sieci	realizacja w roku szkolnym
1.	Praca z uczniem młodszym	2013/14 oraz 2014/15
2.	Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?	2013/14 oraz 2014/15
3.	Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego	2013/14
4.	Praca z nowoczesnymi technologiami – TIK (I rok) – bezpieczny Internet	2013/14
5.	Promocja i budowanie wizerunku placówki	2014/15
6.	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania. – Jak nie zanudzić na lekcji języka polskiego?	2014/15

Celem spotkań było podnoszenie kompetencji zawodowych i umiejętności dydaktycznych nauczycieli związanych z tematyką pracy sieci.





## 10.2. Warsztaty z udziałem zewnętrznych ekspertów dla członków sieci.

W ramach pracy sieci zorganizowano czterogodzinne warsztaty z udziałem zewnętrznych ekspertów.

Lp.	Temat sieci	Koordinator sieci	data spotkania	temat spotkania	Liczba uczestników
1.	Praca z uczniem młodszym	Bożena Krzyżopolska	17.03.2015r.	Rozwijanie uzdolnień plastycznych w przedszkolu i w klasach I – III.	26 (100%)
			21.04.2015r.	Zajęcia ruchowe w przedszkolu i w klasach I – III. Propozycje zajęć, gier i zabaw.	24 (92,3%)
2.	Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?	Dorota Dyjuk	28.02.2015r.	Propozycje rozwiązań metodycznych służących rozwijaniu twórczego myślenia uczniów.	29 (100%)
			21.03.2015r.	Metody i formy pracy rozwijające twórcze myślenie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	28 (96,6%)
3.	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania. – Jak nie zanudzić na lekcji języka polskiego?	Tadeusz Daniluk	16.02.2015r.	Metody pracy z lekturami.	17 (100%)
			13.04.2015r.	Praca z uczniem mającym problemy z czytaniem oraz działania dydaktyczne optymalizujące zachęcanie do czytania.	17 (100%)
4.	Promocja i budowanie wizerunku placówki	Karol Czarniecki	26.03.2015r.	Sposoby i formy budowania pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym i w mass mediach.	18 (81,86%)
			14.05.2015r.	Postępowanie i radzenie sobie placówek z mediami w sytuacjach kryzysowych.	18 (81,86%)





### 10.3. Praca na platformie.

Członkowie sieci uczestniczyli w moderowanym forum wymiany doświadczeń, forum dyskusyjnym oraz korzystali z materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych. Powstał zbiór materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych (scenariusze zajęć, przykłady dobrych praktyk, konspekty lekcji, zestawy zadań lub ćwiczeń, prezentacje multimedialne itp.).

### 10.4. Koordynatorzy sieci zrealizowali n/w zadania:

- a) przygotowali roczne plany pracy sieci współpracy i samokształcenia;
- b) zaprosili uczestników i włączyli ich do sieci informatycznej (nadanie uprawnień, włączenie do grup dyskusyjnych);
- c) zorganizowali i prowadzili w roku szkolnym 2014/15 4 spotkania uczestników sieci;
- d) monitorowali forum dyskusyjne oraz forum wymiany doświadczeń dla uczestników (praca na platformie cyfrowej);
- e) zamieszczali na platformie cyfrowej materiały samokształceniowe i inne zasoby edukacyjne łączące się z tematyką sieci;
- f) promowali działania sieci;
- g) przygotowali roczne sprawozdania z pracy sieci.

## 11. Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia

W okresie wrzesień – październik 2014r. wykonano diagnozę obszaru zainteresowań i wybór tematyki sieci. Przygotowanie materiałów do prezentacji dotyczące sieci współpracy i samokształcenia, wskazanie roli i zadań koordynatora sieci współpracy i samokształcenia miało duży wpływ na podniesienie świadomości rad pedagogicznych w ramach oferowanego wsparcia doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przygotowanie narzędzi diagnostycznych potrzebnych do diagnozy wyboru sieci ułatwiło ustalenie ich potrzeb.

Spotkania z dyrektorami oraz radami pedagogicznymi poszczególnych szkół / przedszkoli pozwoliło na wyjaśnienie roli sieci współpracy i samokształcenia oraz działań koordynatora sieci projektu. Miało to istotny wpływ na właściwe dokonanie wyboru sieci.

Spotkanie koordynatorów sieci umożliwiło dokonanie wstępnej analizy zgłoszonych tematów sieci. Analiza diagnozy wyboru sieci pozwoliła na wykonanie zestawienia zbiorczego z diagnozy w poszczególnych placówkach.

W październiku 2014r. odbyły się spotkania koordynatorów sieci, które umożliwiły dokonanie ostatecznej analizy zgłoszonych tematów sieci.

### 11.1. Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia „Praca z uczniem młodszym”. Koordynator sieci Bożena Krzyżopolska.

A) Spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci.

29.10.2014r. koordynator sieci Bożena Krzyżopolska zorganizowała spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci. Wzięło w nich udział 26 nauczycieli (100%). Podczas spotkania przedstawiono uczestnikom sieci prezentację dotyczącą funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia oraz zasady korzystania z platformy internetowej; zapoznano z Regulaminem uczestnictwa w sieci, Rocznym Planem Sieci Współpracy i Samokształcenia; zapoznano z celami i formami współpracy na platformie.





Wyjaśniono na przykładach formy aktywności, zwrócono uwagę na monitoring aktywności, zachęcono do zamieszczania produktów własnego autorstwa lub wskazywanie źródeł; dokonano rejestracji uczestników sieci na platformie internetowej. Nauczyciele wypełnili dokumentację dotyczącą uczestnictwa w projekcie (lista obecności uczestników i korzystania z cateringu, deklaracje uczestnictwa w projekcie, formularz zgłoszeniowy do projektu, oświadczenie uczestnika projektu, ankieta na wejściu).

Została przeprowadzona diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli w ramach sieci.

Na wniosek wszystkich uczestników sieci współpracy i samokształcenia, w wyniku diagnozy, wskazano tematykę dwóch szkoleń z ekspertem zewnętrznym:

Temat 1: „Rozwijanie uzdolnień plastycznych w przedszkolu i w klasach I – III”.

Temat 2: „Zajęcia ruchowe w przedszkolu i w klasach I – III – propozycje zajęć, gier i zabaw”.

#### B) Warsztaty z ekspertem zewnętrznym.

17.03.2015r. odbyło się pierwsze czterogodzinne spotkanie uczestników sieci „Praca z uczniem młodszym” z ekspertem zewnętrznym na temat „Rozwijanie uzdolnień plastycznych w przedszkolu i w klasach I – III”. W spotkaniu uczestniczyło 26 osób, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono prezentacje: "Wiadomości ogólne, metody i formy pracy"; "Praca indywidualna i zbiorowa"; "Wiosna i Wielkanoc pełna kolorów – ozdoby wiosenne i świąteczne"; pokaz techniki decoupage oraz kolaż; zapoznano nauczycieli z propozycjami praktycznych rozwiązań, zaproponowano konkretne ćwiczenia rozwijające umiejętności plastyczne dzieci podczas realizacji podstawy programowej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 26 (100%) uczestników. W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,9.

21.04.2015r. odbyło się drugie czterogodzinne spotkanie uczestników sieci „Praca z uczniem młodszym” z ekspertem zewnętrznym. Tematem czterogodzinnego spotkania było „Zajęcia ruchowe w przedszkolu i w klasach I – III. Propozycje zajęć, gier i zabaw”. W spotkaniu uczestniczyło 24 osób, co stanowi 92%. Ekspert zewnętrzny przedstawił podczas szkolenia tematyczną prezentację multimedialną. Uczestnicy pracowali w 3 zespołach metodą warsztatową. Podczas spotkania przedstawiono prezentację "Wiadomości ogólne, metody i formy pracy"; zapoznano nauczycieli z propozycjami praktycznych zajęć ruchowych, zaproponowano konkretne gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 24 (92%) uczestników. W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,9.

#### C) Praca na platformie.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia opublikował na platformie internetowej ORE w zakładkach: Przeglądaj sieci – na forum, w aktualnościach; Przeglądaj grupy dyskusyjne 57 produktów przesłanych przez uczestników sieci. Przesłano większą liczbę materiałów niż wskazywał zakładany wskaźnik. Umieszczone produkty stanowiły promocję oraz „bank pomysłów” uczestników sieci „Praca z uczniem młodszym”. Uczestnicy sieci zamieścili produkty w formie: scenariuszy, konspektów, prezentacji, kart pracy, dobrych praktyk, opracowań własnych. Koordynator sieci współpracy i samokształcenia prowadził korespondencję z uczestnikami, zachęcał do wymiany doświadczeń, do wypowiedzi na temat użyteczności zamieszczanych materiałów; umieścił 27 tematów na forum dyskusyjnym w zakładce „Przeglądaj grupy dyskusyjne”.





O aktywności sieci na platformie internetowej świadczy ilość utworzonych wątków przez koordynatora sieci, prowadzona korespondencja z uczestnikami, ilość zamieszczonych materiałów dydaktycznych, wyświetleń wejść uczestników na platformę oraz liczba zamieszczonych postów.

D) Spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci „Praca z uczniem młodszym”.

2.06.2015r koordynator sieci Bożena Krzyżopolska zorganizowała spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci współpracy i samokształcenia. W spotkaniu uczestniczyło 26 osób, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono sprawozdanie z realizacji zadań, wręczono zaświadczenia oraz certyfikaty uczestnictwa w roku szkolnym 2014/15 w ramach projektu „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju, podziękowano uczestnikom za współpracę.

11.2. Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?”. Koordynator sieci Dorota Dyjuk.

A) Spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci.

29.10.2014r. koordynator sieci Dorota Dyjuk zorganizowała spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci. Wzięło w nich udział 29 nauczycieli (100%). Podczas spotkania przedstawiono uczestnikom sieci prezentację dotyczącą funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia oraz zasady korzystania z platformy internetowej; zapoznano z Regulaminem uczestnictwa w sieci, Rocznym Planem Sieci Współpracy i Samokształcenia; zapoznano z celami i formami współpracy na platformie. Dokonano rejestracji uczestników sieci na platformie internetowej. Nauczyciele wypełnili dokumentację dotyczącą uczestnictwa w projekcie (Formularz zgłoszeniowy osoby do projektu; Deklarację uczestnictwa w projekcie; Oświadczenie uczestnika projektu; Deklarację własnej aktywności w sieci współpracy i samokształcenia, ankieta na wejściu). Została przeprowadzona diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli w ramach sieci.

Na wniosek wszystkich uczestników sieci współpracy i samokształcenia, w wyniku diagnozy, wskazano tematykę dwóch szkoleń z ekspertem zewnętrznym:

Temat 1: „Propozycje rozwiązań metodycznych służących rozwijaniu twórczego myślenia uczniów”.

Temat 2: „Metody i formy pracy rozwijające twórcze myślenie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce”.

B) Warsztaty z ekspertem zewnętrznym.

28.02.2015r. odbyło się pierwsze czterogodzinne spotkanie uczestników sieci „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?” z ekspertem zewnętrznym na temat „Propozycje rozwiązań metodycznych służących rozwijaniu twórczego myślenia uczniów”. W spotkaniu uczestniczyło 29 osób, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania zapoznano nauczycieli z metodami twórczego myślenia aktywizującymi klasę oraz pojedynczego ucznia; zaprezentowano sposoby kreatywnego rozwiązywania problemów, gry i zabawy rozwijające inteligencję, logiczne myślenie, samodzielność. Zaprezentowano sposoby sporządzania obrazkowych i efektywnych mini notatek, map myśli. Przeprowadzono ćwiczenia z treningu twórczości.





Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 29 (100%) uczestników. W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,9.

21.03.2015r. odbyło się drugie czterogodzinne spotkanie uczestników sieci „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?” z ekspertem zewnętrznym. Tematem spotkania było „Metody i formy pracy rozwijające twórcze myślenie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.” W spotkaniu uczestniczyło 28 osób, co stanowi 96,6% ogółu uczestników. Podczas spotkania nauczyciele poznali różne metody rozwijania kreatywności prowadzących zajęcia oraz uczestników tych zajęć; zaprezentowano sposoby budowania motywacji uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce; rodzaje motywatorów i demotyatorów występujących wśród uczniów. Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 28 (96,6%) uczestników. W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,92.

#### C) Praca na platformie.

Koordinator sieci współpracy i samokształcenia opublikował na platformie internetowej ORE w zakładkach: Przeglądaj sieci – na forum, w aktualnościach; Przeglądaj grupy dyskusyjne 56 produktów (zasobów edukacyjnych) przesłanych przez uczestników sieci. Przesłano większą liczbę materiałów niż wskazywał zakładany wskaźnik. Uczestnicy sieci zamieścili produkty w formie: scenariuszy, konspektów, prezentacji, kart pracy, dobrych praktyk, opracowań własnych, propozycji zabaw badawczych, konkursów tematycznych, planu dydaktyczno – wychowawczego. Koordynator sieci współpracy i samokształcenia prowadził korespondencję z uczestnikami, zachęcał do wymiany doświadczeń, do wypowiedzi na temat użyteczności zamieszczanych materiałów; umieścił 40 tematów na forum dyskusyjnym w zakładce „Przeglądaj grupy dyskusyjne”.

O aktywności sieci na platformie internetowej świadczy ilość utworzonych wątków przez koordynatora sieci, prowadzona korespondencja z uczestnikami, ilość zamieszczonych materiałów dydaktycznych, wyświetleń wejść uczestników na platformę oraz liczba zamieszczonych postów.

#### D) Spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?”.

2.06.2015r. koordynator sieci Dorota Dyjuk zorganizowała spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci współpracy i samokształcenia. W spotkaniu uczestniczyło 29 osób, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono sprawozdanie z realizacji zadań, wręczono zaświadczenia oraz certyfikaty uczestnictwa w roku szkolnym 2014/15 w ramach projektu „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju, podziękowano uczestnikom za współpracę.







11.3. Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia „Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania – jak nie zanudzić na lekcji języka polskiego?”. Koordynator sieci Tadeusz Daniluk.

A) Spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci.

29.10.2014r. koordynator sieci Tadeusz Daniluk zorganizował spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci. Wzięło w nich udział 17 nauczycieli (100%). Podczas spotkania przedstawiono uczestnikom sieci prezentację dotyczącą funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia oraz zasady korzystania z platformy internetowej; zapoznano z Regulaminem uczestnictwa w sieci, Rocznym Planem Sieci Współpracy i Samokształcenia; zapoznano z celami i formami współpracy na platformie. Dokonano rejestracji uczestników sieci na platformie internetowej. Nauczyciele wypełnili dokumentację dotyczącą uczestnictwa w projekcie (Formularz zgłoszeniowy osoby do projektu; Deklarację uczestnictwa w projekcie; Oświadczenie uczestnika projektu; Deklarację własnej aktywności w sieci współpracy i samokształcenia, ankieta na wejściu). Została przeprowadzona diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli w ramach sieci.

Na wniosek wszystkich uczestników sieci współpracy i samokształcenia, w wyniku diagnozy, wskazano tematykę dwóch szkoleń z ekspertem zewnętrznym:

Temat 1. „Metody pracy z lekturami”.

Temat 2. „Praca z uczniem mającym problemy z czytaniem oraz działania dydaktyczne optymalizujące zachęcanie do czytania”.

B) Warsztaty z ekspertem zewnętrznym.

16.02.2015r. odbyło się pierwsze czterogodzinne spotkanie uczestników sieci z ekspertem zewnętrznym na temat „Metody pracy z lekturami”. W spotkaniu uczestniczyło 17 osób, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono uczestnikom metody, formy i techniki pracy zachęcające ucznia do czytania lektury. Zajęcia z ekspertem zewnętrznym miały charakter warsztatowy. Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 17 osób (100% ogółu uczestników sieci). Średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,68.

13.04.2015r. odbyło się drugie czterogodzinne spotkanie uczestników sieci z ekspertem zewnętrznym. Tematem spotkania było "Praca z uczniem mającym problemy z czytaniem oraz działania dydaktyczne optymalizujące zachęcanie do czytania". Zajęcia te były kontynuacją i rozwinięciem treści tematycznych będących przedmiotem realizacji tematyki sieci. Drugie spotkanie miało również charakter warsztatowy. Uczestnicy sieci pracowali w grupach przedmiotowych, efektem spotkania było wypracowanie produktów grupowych, opartych o własne doświadczenia poszczególnych uczestników. Treścią tych produktów jest zestaw metod pracy zachęcających ucznia do czytania szczególnie lektur szkolnych. Produkty te zostały umieszczone na platformie. Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 17 (100%) uczestników. W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,58.

C) Praca na platformie.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia opublikował na platformie internetowej ORE w zakładkach: Przeglądaj sieci – na forum, w aktualnościach; Przeglądaj grupy dyskusyjne 21 produktów (zasobów edukacyjnych) przesłanych przez uczestników sieci. Uczestnicy sieci zamieścili produkty w formie: scenariuszy, konspektów, prezentacji, dobrych praktyk, opracowań własnych, konkursów tematycznych.





Koordinator sieci współpracy i samokształcenia prowadził korespondencję z uczestnikami, zachęcał do wymiany doświadczeń, do wypowiedzi na temat użyteczności zamieszczanych materiałów; umieścił kilka tematów na forum dyskusyjnym w zakładce „Przeglądaj grupy dyskusyjne”.

D) Spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci „Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania – jak nie zanudzić na lekcji języka polskiego?”.

10.06.2015r koordynator sieci Tadeusz Daniluk zorganizował spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci współpracy i samokształcenia. W spotkaniu uczestniczyło 17 osób, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono sprawozdanie z realizacji zadań, wręczono zaświadczenia oraz certyfikaty uczestnictwa w roku szkolnym 2014/15 w ramach projektu „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju, podziękowano uczestnikom za współpracę.

11.4. Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia „Promocja i budowanie wizerunku placówki”. Koordynator sieci Karol Czarniecki.

A) Spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci.

29.10.2014r. koordynator sieci Karol Czarniecki zorganizował spotkanie organizacyjno – informacyjne członków sieci. Wzięło w nich udział 22 nauczycieli (100% uczestników sieci). Podczas spotkania przedstawiono uczestnikom sieci prezentację dotyczącą funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia oraz zasady korzystania z platformy internetowej; zapoznano z Regulaminem uczestnictwa w sieci, Rocznym Planem Sieci Współpracy i Samokształcenia; zapoznano z celami i formami współpracy na platformie. Dokonano rejestracji uczestników sieci na platformie internetowej. Nauczyciele wypełnili dokumentację dotyczącą uczestnictwa w projekcie (Formularz zgłoszeniowy osoby do projektu; Deklarację uczestnictwa w projekcie; Oświadczenie uczestnika projektu; Deklarację własnej aktywności w sieci współpracy i samokształcenia, ankieta na wejściu). Została przeprowadzona diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli w ramach sieci.

Na wniosek wszystkich uczestników sieci współpracy i samokształcenia, w wyniku diagnozy, wskazano tematykę dwóch szkoleń z ekspertem zewnętrznym:

Temat 1. „Sposoby i formy budowania pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym i w mass mediach.”

Temat 2. „Postępowanie i radzenie sobie placówek z mediami w sytuacjach kryzysowych.”

B) Warsztaty z ekspertem zewnętrznym.

26.03.2015r. odbyło się pierwsze czterogodzinne spotkanie uczestników sieci z ekspertem zewnętrznym na temat „Sposoby i formy budowania pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym i w mass mediach”. W spotkaniu uczestniczyło 18 osób, co stanowi 82% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono uczestnikom zasady tworzenia i realizacji programu działań marketingowych, w którego skład wchodzi: analiza stanu, zadania i cele placówki, powołanie grupy do spraw marketingu, określenie podstawowego rynku oddziaływania, promocja placówki i współpraca z mediami. Uczestnicy szkolenia poznali cele i sposoby realizacji promocji placówki w środowisku lokalnym i w mass mediach oraz zasady jej realizacji w poszczególnych obszarach. Zajęcia z ekspertem zewnętrznym miały charakter warsztatowy.





Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 18 osób (82% ogółu uczestników sieci). W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,73.

14.05.2015r. odbyło się drugie czterogodzinne spotkanie uczestników sieci z ekspertem zewnętrznym. W spotkaniu uczestniczyło 18 osób, co stanowi 82%. Tematem spotkania było „Postępowanie i radzenie sobie placówek z mediami w sytuacjach kryzysowych”. Głównym celem szkolenia było przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie działań profilaktycznych przeciwdziałających występowaniu zagrożenia sytuacją kryzysową. Uczestnicy zostali zapoznani z działaniami interwencyjnymi w przypadku zaistnienia sytuacji kryzysowej. Uczestnicy dowiedzieli się również o działaniach naprawczych zmierzających do wyeliminowania zagrożenia kryzysowego. Uczestnicy szkolenia otrzymali wskazówki dla osób wyznaczonych do koordynacji działań kryzysowych. Szkolenie pozwoliło na przyswojenie uczestnikom zasad komunikowania się przedstawicielami mediów. Opracowano ankietę monitoringową ze spotkania z ekspertem zewnętrznym. W ankiecie brało udział 18 (82%) uczestników. W wyniku analizy średni wynik oceny spotkania wyniósł 4,71.

#### C) Praca na platformie.

Koordinator sieci współpracy i samokształcenia opublikował na platformie internetowej ORE w zakładkach: Przeglądaj sieci – na forum, w aktualnościach; Przeglądaj grupy dyskusyjne 32 produkty (zasobów edukacyjnych) przesłanych przez uczestników sieci. Uczestnicy sieci zamieścili produkty w formie: scenariuszy, konspektów, prezentacji, dobrych praktyk, opracowań własnych, konkursów tematycznych, programu tematycznych zajęć pozalekcyjnych. Koordinator sieci współpracy i samokształcenia prowadził korespondencję z uczestnikami, zachęcał do wymiany doświadczeń, do wypowiedzi na temat użyteczności zamieszczanych materiałów; umieścił 8 tematów na forum dyskusyjnym w zakładce „Przeglądaj grupy dyskusyjne”.

#### D) Spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci „Promocja i budowanie wizerunku placówki”.

10.06.2015r koordinator sieci Karol Czarniecki zorganizował spotkanie podsumowujące realizację zadań w ramach sieci współpracy i samokształcenia. W spotkaniu uczestniczyły 22 osoby, co stanowi 100% ogółu uczestników sieci. Podczas spotkania przedstawiono sprawozdanie z realizacji zadań, wręczono zaświadczenia oraz certyfikaty uczestnictwa w roku szkolnym 2014/15 w ramach projektu „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju, podziękowano uczestnikom za współpracę.





## 12. Analiza pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia

### 12.1. Podsumowanie rocznej pracy Sieci.

Ze wsparcia w postaci udziału w pracy sieci w roku szkolnym 2014/15 skorzystało 94 nauczycieli.

W ramach pracy każdej sieci odbyły się:

- a) Dwa 4-godzinne spotkania z koordynatorami sieci:
  - pierwsze spotkanie rozpoczynające pracę, podczas którego ustalono zasady pracy, zdiagnozowano potrzeby w ramach tematyki danej sieci, nauczyciele wypełnili „Ankiety na wejściu”, gdzie określili swoje kompetencje i oczekiwania;
  - drugie spotkanie kończące pracę w sieci, podczas którego podsumowano pracę, uczestnicy wypełnili „Ankiety na wyjściu”, umożliwiającą określenie stopnia realizacji osiągniętych założeń;
- b) Dwa 4-godzinne spotkania warsztatowe z ekspertem zewnętrznym, każde spotkanie kończyło się ankietą monitoringową, badającą jakość spotkań. Po każdym spotkaniu uczestnicy wypełniali ankietę monitoringową. Wyniki opracowanych ankiet monitoringowych wskazują, że szkolenia z ekspertem zewnętrznym były dobrze przeprowadzone, uczestnicy wysoko oceniali wiedzę merytoryczną i sposób przekazywania wiedzy.
- c) Pomiędzy spotkaniami uczestnicy pracowali na platformie edukacyjnej, w ramach każdej sieci powstał zbiór materiałów samokształceniowych, zawierający scenariusze lekcji i uroczystości szkolnych, przykłady dobrych praktyk, prezentacje multimedialne, scenariusze zajęć socjoterapeutycznych, konspekty lekcji itp.; materiały te zostały opublikowane na platformie edukacyjnej.

### 12.2. Analiza wyników ankiet przeprowadzonych na rozpoczęciu pracy sieci współpracy i samokształcenia – czyli „Ankiety na wejściu” oraz po zakończeniu pracy – czyli „Ankiety na wyjściu” w roku szkolnym 2014/15.

Zestawienie wyników „Ankiety na wejściu” i „Ankiety na wyjściu” przeprowadzonych w II cyklu doskonalenia w roku szkolnym 2014/15.

Ilość osób wypełniających ankietę	„Ankieta na wejściu”	„Ankieta na wyjściu”
Ilość kobiet	88	87
Ilość mężczyzn	7	7
ogółem w II cyklu doskonalenia projektu	95	94





1) Które z Pana / Pani oczekiwań związanych z udziałem w sieci współpracy i samokształcenia zostały spełnione?

Możliwe odpowiedzi:	„Ankieta na wejściu”		„Ankieta na wyjściu”	
	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
rozwój osobistych predyspozycji	41	43,15%	59	62,76%
zwiększenia szansy na sukces zawodowy	21	22,10%	25	26,60%
zwiększenia efektywności w pracy	64	67,36%	65	69,15%
rozwój umiejętności współpracy w grupie	15	15,79%	46	48,94%
aktualizację umiejętności zawodowych	43	45,63%	60	63,83%
podniesienie samooceny	11	11,57%	23	24,47%
zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności	85	89,47%	47	50,00%
inne {podane przez ankietowanych}:	0	0,00%	0	0,00%

- 43% beneficjentów oczekiwało rozwoju osobistych predyspozycji, 63% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia nastąpił rozwój osobistych predyspozycji;
- 22% beneficjentów oczekiwało zwiększenia szansy na sukces zawodowy, 27% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zwiększyła się ich szansa na sukces zawodowy;
- 67% beneficjentów oczekiwała zwiększenia efektywności w pracy, 70% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zwiększyła się ich efektywność w pracy;
- 16% beneficjentów oczekiwało rozwoju umiejętności współpracy w grupie, 49% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia nastąpił rozwój umiejętności współpracy w grupie;
- 45% beneficjentów oczekiwało aktualizacji umiejętności zawodowych, 64% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zaktualizowały się ich umiejętności zawodowe;
- 12% beneficjentów oczekiwało podniesienia samooceny, 24% po udziale w cyklu doskonalenia stwierdziło podniesienie samooceny;
- 89% beneficjentów oczekiwało zdobycia praktycznej wiedzy i umiejętności, 50% po udziale w cyklu doskonalenia stwierdziło, że zdobyło praktyczną wiedzę i umiejętności.





2) Jak ocenia Pan / Pani swoje kompetencje związane z obszarem tematycznym sieci?

Skala oceniania:		1	2	3	4	5
Ilość udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	2	12	39	37	5
	„Ankieta na wyjściu”	0	0	5	36	53
% udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	2,10%	12,63%	41,05%	38,95%	5,26%
	„Ankieta na wyjściu”	0,00%	0,00%	5,32%	38,30%	56,38%

Średnia ocena w „Ankiecie na wejściu” wyniosła 3,35; średnia ocena w „Ankiecie na wyjściu” wyniosła 4,5.

95% beneficjentów uczestniczących w pracach sieci współpracy i samokształcenia stwierdziło, że podniosło swoje kompetencje związane z obszarem tematycznym sieci.

3) Jak obecnie ocenia Pan / Pani istniejące rozwiązania współpracy szkół i przedszkola w powiecie augustowskim w zakresie objętym tematyką sieci?

Skala oceniania:		1	2	3	4	5
Ilość udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	9	26	35	22	3
	„Ankieta na wyjściu”	1	2	10	37	46
% udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	9,47%	27,37%	36,84%	23,16%	3,16%
	„Ankieta na wyjściu”	1,06%	2,13%	10,64%	39,36%	48,94%

Średnia ocena w „Ankiecie na wejściu” wyniosła 2,8; średnia ocena w „Ankiecie na wyjściu” wyniosła 4,4.

4) W jakim stopniu obecnie nauczyciele podejmują działania na rzecz nawiązania kontaktów i współpracy w zakresie tematycznym sieci?

Skala oceniania:		1	2	3	4	5
Ilość udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	8	32	33	21	1
	„Ankieta na wyjściu”	0	1	8	41	44
% udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	8,42%	33,68%	34,74%	22,10%	1,05%
	„Ankieta na wyjściu”	0,00%	1,06%	8,51%	43,15%	46,80%

Średnia ocena w „Ankiecie na wejściu” wyniosła 2,7; średnia ocena w „Ankiecie na wyjściu” wyniosła 4,4.





5) Czy udział Pana / Pani w sieci współpracy i samokształcenia się w zakresie tematycznym sieci wpłynął na podniesienie jakości pracy szkoły / przedszkola?

Możliwe odpowiedzi:	Ilość [%] osób, która wybrała daną odpowiedź			
	„Ankieta na wejściu”	% „na wejściu”	„Ankieta na wyjściu”	% „na wyjściu”
Tak	76	80,00%	64	68,08%
Nie	2	2,10%	2	2,12%
Nie mam zdania	17	17,89%	28	29,79%

80% beneficjentów spodziewało się, że ich udział w pracach sieci wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły, a jedynie 68% uczestników potwierdziło swoje oczekiwania.

6) Jak określa Pan / Pani swoją obecną aktywność w zakresie współpracy z innymi nauczycielami w zakresie objętym tematyką sieci?

Skala oceniania:		1	2	3	4	5
Ilość udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	6	26	36	21	6
	„Ankieta na wyjściu”	0	2	14	39	39
% udzielonych odpowiedzi	„Ankieta na wejściu”	6,31%	27,37%	37,89%	22,10%	6,31%
	„Ankieta na wyjściu”	0,00%	2,13%	14,89%	41,50%	41,50%

Średnia ocena w „Ankiecie na wejściu” wyniosła 2,9; średnia ocena w „Ankiecie na wyjściu” wyniosła 4,2.

12.3. Analiza wyników „Ankiety na wejściu” i „Ankiety na wyjściu” w ramach pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia przeprowadzonych w I cyklu projektu w roku szkolnym 2013/14 oraz w II cyklu projektu w roku szkolnym 2014/15.

Ilość osób kończących wsparcie w ramach SWiS	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14	II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15	ogółem w projekcie
Ilość kobiet	82	87	169
Ilość mężczyzn	12	7	19

Ilość osób wypełniających ankietę	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
Ilość kobiet	85	82	88	87	173	169
Ilość mężczyzn	15	12	7	7	22	19
ogółem	100	94	95	94	195	188





Udział procentowy poszczególnych odpowiedzi na podane pytania z ankiet wyliczono w stosunku do ogółu osób uczestniczących w całym projekcie w ramach SWiS.

Ilość osób wypełniających „Ankieta na wejściu” 195 = 100%

Ilość osób wypełniających „Ankieta na wyjściu” 188 = 100%.

1) Jakie są Pani / Pana oczekiwania związane z udziałem w Sieci Współpracy i Samokształcenia?

Ilość odpowiedzi / oczekiwania	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
Rozwój osobistych predyspozycji	42	58	41	59	83	117
Zwiększenie szansy na sukces zawodowy	22	31	21	25	43	56
Zwiększenie efektywności w pracy	84	76	64	65	148	141
Rozwój umiejętności współpracy w grupie	19	34	15	46	34	80
Aktualizacja umiejętności zawodowych	47	55	43	60	90	115
Podniesienie samooceny	8	17	11	23	19	40
Zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności	84	77	85	47	169	124

- 43% beneficjentów oczekiwało rozwoju osobistych predyspozycji, 62% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia nastąpił rozwój ich osobistych predyspozycji;
- 22% beneficjentów oczekiwało zwiększenia szansy na sukces zawodowy, 30% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zwiększyła się ich szansa na sukces zawodowy;
- 76% beneficjentów oczekiwała zwiększenia efektywności w pracy, 75% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zwiększyła się ich efektywność w pracy;
- 17% beneficjentów oczekiwało rozwoju umiejętności współpracy w grupie, 43% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia nastąpił rozwój umiejętności współpracy w grupie;
- 46% beneficjentów oczekiwało aktualizacji umiejętności zawodowych, 61% stwierdziło, że po udziale w cyklu doskonalenia zaktualizowały się ich umiejętności zawodowe;
- 9,7% beneficjentów oczekiwało podniesienia samooceny, 21% po udziale w cyklu doskonalenia stwierdziło podniesienie samooceny;
- 87% beneficjentów oczekiwało zdobycia praktycznej wiedzy i umiejętności, 66% po udziale w cyklu doskonalenia stwierdziło, że zdobyło praktyczną wiedzę i umiejętności.







2) Jak ocenia Pani / Pan swoje kompetencje zawodowe związane z obszarem tematycznym sieci?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
1 (bardzo źle)	2	0	2	0	4	0
2 (źle)	17	1	12	0	29	1
3 (średnio)	33	8	39	5	72	13
4 (dobrze)	43	43	37	36	80	79
5 (bardzo dobrze)	5	42	5	53	10	95
średnia ocena	3,3	4,3	3,35	4,5	3,3	4,4

175 beneficjentów, czyli 90% uczestniczących w pracach sieci współpracy i samokształcenia stwierdziło, że podniosło swoje kompetencje związane z obszarem tematycznym sieci.

3) Jak obecnie ocenia Pani / Pan istniejące rozwiązania współpracy szkół i przedszkola w powiecie augustowskim w zakresie objętym tematyką sieci?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
1 (bardzo źle)	35	1	9	1	44	2
2 (źle)	30	6	26	2	56	8
3 (średnio)	27	14	35	10	62	24
4 (dobrze)	5	35	22	37	27	72
5 (bardzo dobrze)	3	38	3	44	6	82
średnia ocena	2,1	4,1	2,8	4,4	2,4	4,2

Ocena istniejących rozwiązań współpracy szkół i przedszkoli w powiecie augustowskim w zakresie objętym tematyką sieci wzrosła z 2,4 do 4,2.

174 uczestników sieci (czyli 90%) stwierdziło poprawę współpracy w zakresie objętym funkcjonowaniem sieci.

4) W jakim stopniu obecnie nauczyciele podejmują działania na rzecz nawiązania kontaktów i współpracy w zakresie tematycznym sieci?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
1 (bardzo źle)	23	2	8	0	31	2
2 (źle)	36	3	32	1	68	4
3 (średnio)	26	18	33	8	59	26
4 (dobrze)	12	32	21	41	33	73
5 (bardzo dobrze)	3	39	1	44	4	83
średnia ocena	2,4	4,1	2,7	4,4	2,5	4,2

Średnia ocena realizowanych działań na rzecz podejmowania kontaktów i współpracy w zakresie tematycznym sieci wzrosła z 2,5 do 4,2.





5) Czy udział Pani /Pana w sieci współpracy i samokształcenia się w zakresie tematycznym sieci wpłynął na podniesienie jakości pracy szkoły/ przedszkola?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
tak	69	78	76	64	145	142
nie	0	3	2	2	2	5
nie mam zdania	31	13	17	28	48	41

74% beneficjentów spodziewało się, że ich udział w pracach sieci wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły, a 76% uczestników sieci potwierdziło swoje oczekiwania.

6) Jak określa Pani /Pan swoją obecną aktywność w zakresie współpracy z innymi nauczycielami w zakresie objętym tematyką sieci?

Ilość odpowiedzi / ocena	I cykl doskonalenia r. szk. 2013/14		II cykl doskonalenia r. szk. 2014/15		ogółem w projekcie	
	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu	Ankieta na wejściu	Ankieta na wyjściu
1 (bardzo źle)	25	2	6	0	31	2
2 (źle)	24	6	26	2	50	8
3 (średnio)	33	14	36	14	69	28
4 (dobrze)	12	40	21	39	33	79
5 (bardzo dobrze)	6	32	6	39	12	71
średnia ocena	2,13	4,0	2,9	4,2	2,7	4,1

Średnia ocena obecnej aktywności współpracy z innymi nauczycielami w zakresie objętym tematyką sieci wzrosła z 2,7 do 4,1.





12.4. Analiza realizacji osiągniętych wskaźników i produktów SWiS po dwóch latach realizacji projektu.

Założenie	Realizacja założenia	Stopień realizacji
Ogółem we wszystkich sieciach odbędą się 4 spotkania z koordynatorami sieci	Odbyło się 8 spotkań, gdyż uczestnicy wyrazili potrzebę odbycia dodatkowego spotkania po zakończeniu każdego cyklu.	zrealizowano
W każdej sieci w każdym cyklu odbędą się po dwa spotkania (warsztaty lub inne formy) z ekspertem zewnętrznym.	Odbyło się 16 spotkań warsztatowych prowadzonych przez ekspertów zewnętrznych.	zrealizowano
95 dyrektorów i nauczycieli weźmie udział w pracach sieci.	194 dyrektorów i nauczycieli wzięło udział w pracach sieci.	zrealizowano
80% nauczycieli i dyrektorów stwierdzi poprawę współpracy w zakresie objętym funkcjonowaniem sieci	174 dyrektorów, nauczycieli i nauczycielek, czyli 90% uczestników, stwierdziło poprawę współpracy w zakresie objętym funkcjonowaniem sieci. 175 uczestników (czyli 90%) stwierdziło wzrost kompetencji w obszarze tematycznym sieci.	zrealizowano
Powstanie 8 planów pracy sieci.	Powstało 8 planów pracy sieci.	zrealizowano
Powstanie 8 sprawozdań z realizacji pracy sieci.	Powstało 8 sprawozdań z realizacji planów pracy sieci.	zrealizowano
Powstaną 32 kwartalne raporty.	Powstały 32 raporty, które były pisane w okresach rozliczeniowych dostosowanych do wniosków o płatność.	zrealizowano
Powstanie zbiorów materiałów samokształceniowych oraz innych zasobów edukacyjnych.	Powstał zbiór materiałów samokształceniowych oraz innych materiałów edukacyjnych, opublikowany na platformie internetowej.	zrealizowano





## 12.5. Wnioski i rekomendacje.

- 90% nauczycieli i dyrektorów stwierdziło poprawę współpracy w zakresie objętym funkcjonowaniem sieci i również 90% uczestników stwierdziło wzrost kompetencji w obszarze tematycznym sieci;
- uczestnicy sieci z różnych przedszkoli oraz szkół i różnych typów szkół nawiązali kontakt między sobą;
- podczas spotkania integracyjnego uczestnicy opracowali zasady współpracy, które były ściśle przestrzegane;
- w ramach bezpośredniej pracy w sieci uczestnicy tworzyli własne produkty, które zostały opublikowane na platformie internetowej;
- uczestnicy otrzymali wsparcie eksperta zewnętrznego, wszystkie spotkania z ekspertem w ankietach monitoringowych zostały ocenione bardzo wysoko;
- podczas rozmów osobistych część uczestników, którzy jednocześnie uczestniczyli w szkoleniach w ramach Rocznych Planów Wspomagania w macierzystych szkołach / przedszkolach wyraziła opinię o zbyt dużej czasochłonności, jednak nie zostało to wyrażone w ankietach monitoringowych czy „Ankietach na wyjściu”;
- ze względu na powyższą uwagę w następnych projektach Powiatowego Programu Wspomagania proponuje się, aby jeden nauczyciel korzystał z jednego rodzaju wsparcia, tj. albo ze szkoleń w ramach RPW albo pracy sieci.





### 13. Realizacja ofert doskonalenia.

Oferty realizowali eksperci uczestniczący w procesie wspomagania w szkołach / przedszkolach oraz w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia.

Zgodnie z art. 92 ust. 1 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 907 ze zm.) Augustowskie Centrum Edukacyjne w Augustowie w przetargu nieograniczonym na zadanie:

„Wybór ekspertów do prowadzenia i realizacji form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów poprzez warsztaty, wykłady, konsultacje grupowe i indywidualne w ramach projektu Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” dokonywało wyboru najkorzystniejszej oferty.

Zgodnie ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający kierował się kryterium I – cena brutto oferty: 90% znaczenia; kryterium II – ilość godzin szkoleń prowadzonych z grupami nauczycieli w ciągu ostatnich 3 lat pracy: 10% znaczenia. Na podstawie oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów oceny ofert wyłoniono firmy do realizacji zadań, podane w tabeli:

Lp.	Oferta doskonalenia	Firma realizująca ofertę	Placówka oświatowa
1.	Budowa koncepcji pracy szkoły	ACTUS Usługi Edukacyjne; ul. Jana Pawła II 12/6, 19-300 Ełk	Zespół Szkół Ogólnokształcących I Liceum Ogólnokształcące im. G. Piramowicz w Augustowie
		Artur Zdania; ul. Młynarskiego 10 m. 28, 16-400 Suwałki	Gimnazjum nr 2 im. Sybiraków w Augustowie
		Firma Doradczo-Szkoleniowa CONSULTING; ul. Piłsudskiego 30a/206, 89-620 Chojnice	Gimnazjum im. Króla Zygmunta II Augusta w Janówce
2.	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	Firma Doradczo-Szkoleniowa CONSULTING; ul. Piłsudskiego 30a/206, 89-620 Chojnice	Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Szkoła Podstawowa w Nowince
		Artur Zdania; ul. Młynarskiego 10 m. 28, 16-400 Suwałki	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej w Augustowie





Lp.	Oferta doskonalenia	Firma realizująca ofertę	Placówka oświatowa
3.	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła	Ośrodek Konsultacyjno-Edukacyjny „Inspiracja”; Rudka 71/II/11, 12-100 Szczytno	Zespół Szkół Gimnazjum w Bargłowie Kościelnym
		Ośrodek Konsultacyjno-Edukacyjny „Inspiracja”; Rudka 71/II/11, 12-100 Szczytno	Zespół Szkół Społecznych STO Gimnazjum w Augustowie
		Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Sztabinie
		Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Szkoła Podstawowa im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Jabłońskich
		Perfect Project sp. z o. o.; ul. 11 Listopada 28/62, 15-320 Białystok	II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie
4.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego Jana Pawła II w Łabętniku,
		Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Augustowie
		„ERYKA-MED.”; ul. Norwida 19/19, 16-300 Augustów	Przedszkole nr 3 w Augustowie
5.	Nauczyciel 45+	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. Anastazji Milewskiej w Lipsku
		Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Lipsku
6.	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Przedszkole nr 4 w Augustowie,
		Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Społecznych STO Szkoła Podstawowa w Augustowie
7.	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Przedszkole nr 6 w Augustowie
8.	Praca z uczniem zdolnym	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Płk. Ułanów Krechowieckich Szkoła Podstawowa nr 3 w Augustowie





Lp.	Oferta doskonalenia	Firma realizująca ofertę	Placówka oświatowa
9.	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Bargłowie Kościelnym
		Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa im. K. Brzostowskiego w Sztabinie
10.	Ocenianie kształtujące	Architekci Sukcesu; ul. Dębowa 5, 19-300 Straduny	Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Augusta w Tajnie Starym
		Usługi Szkoleniowe AKRA; ul. Storczykowa 16/23, 15-644 Białystok	Zespół Szkół Samorządowych Szkoła Podstawowa w Krasnymborze
		Maria Rachwał „Eduktor”; ul. Okrzei 18/1, 84-300 Łębork	Zespół Szkół Samorządowych Gimnazjum w Krasnymborze
11.	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	Centrum Edukacji „Edukan”; ul. Krucza 23 lok. 38, 16-010 Wasilków	Szkoła Podstawowa w Jaziewie
12.	Praca z uczniem młodszym	„ERYKA-MED.”; ul. Norwida 19/19, 16-300 Augustów	Przedszkole nr 1 w Augustowie
13.	Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej	„ERYKA-MED.”; ul. Norwida 19/19, 16-300 Augustów	Przedszkole nr 2 w Augustowie
14.	Rodzice są partnerami szkoły	Centrum Twórczego Rozwoju Dziecka i Rodziny „Zacisze”; Os. Południe 24/33, 19-200 Grajewo	Szkoła Podstawowa im. Witolda Urbanowicza w Olszance
15.	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	Centrum Twórczego Rozwoju Dziecka i Rodziny „Zacisze”; Os. Południe 24/33, 19-200 Grajewo	Szkoła Podstawowa w Kroszowie
			Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Płaskiej,
			Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Płk. Ułanów Krechowieckich Gimnazjum nr 3 w Augustowie
			Gimnazjum nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Augustowie,
16.	Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się	Centrum Twórczego Rozwoju Dziecka i Rodziny „Zacisze”; Os. Południe 24/33, 19-200 Grajewo	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Janówce





Lp.	Oferta doskonalenia	Firma realizująca ofertę	Placówka oświatowa
17.	Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły	Maria Rachwał „Eduikator”; ul. Okrzei 18/1, 84-300 Lębork	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego Technikum Nr 2 w Augustowie Zespół Szkół im. Powstańców Styczniowych Gimnazjum w Nowince
18.	Praca z uczniem młodszym	Perfect Project Sp. z o.o.; ul. 11 Listopada 28 lok. 62, 15-320 Białystok	szkolenia w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Praca z uczniem młodszym”
19.	Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?	CEDR Martin Walczak;; ul. Kraszewskiego 4 lok. 28, 05-840 Brwinów	szkolenia w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?”
20.	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania – jak nie zanudzić uczniów na lekcjach języka polskiego?	Perfect Project Sp. z o.o.; ul. 11 Listopada 28 lok. 62, 15-320 Białystok	szkolenia w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania – jak nie zanudzić uczniów na lekcjach języka polskiego?”
21.	Promocja i budowanie wizerunku szkoły	Perfect Project Sp. z o.o.; ul. 11 Listopada 28 lok. 62, 15-320 Białystok	szkolenia w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Promocja i budowanie wizerunku szkoły”







## 14. Sprawozdanie ze współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Augustowie.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (PODN), funkcjonujący w ramach Augustowskiego Centrum Edukacyjnego w Augustowie, przez cały czas trwania cyklu doskonalenia nauczycieli aktywnie współpracował ze Szkolnymi Organizatorami Rozwoju Edukacji i Koordynatorami Sieci Współpracy i Samokształcenia:

- 1) współuczestniczył w zorganizowaniu konferencji rozpoczynającej projekt;
- 2) analizował oferty doskonalenia;
- 3) obserwował i analizował proces realizowania wsparcia (począwszy od diagnozy, poprzez warsztaty, konsultacje grupowe oraz indywidualne, po analizę sprawozdania z realizacji Roczego Planu Wspomagania);
- 4) obserwował i analizował przebieg pracy sieci współpracy i samokształcenia;
- 5) udostępniał pomieszczenia i wyposażenie PODN na spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia.

### 14.1. Wykaz tematów szkoleń realizowanych w ramach PODN.

Tematyka szkoleń, która została zgłoszona w wyniku diagnozy, ale nie była realizowana w ramach projektu, została zaproponowana szkołom i przedszkolom w ramach PODN.

Wykaz tematów szkoleń realizowanych w ramach PODN w roku szkolnym 2015/14:

1. Dlaczego i gdzie dzieci uciekają rodzicom? – współorganizacja szkolenia z oddziałem ZNP w Augustowie.
2. Wykorzystanie e-dziennika do prowadzenia dokumentacji szkolnej.
3. Orzeczenia i opinie PPP – warsztat praktyczny.
4. Skuteczność przeprowadzania naboru do szkół ponadgimnazjalnych oraz preferowane kierunki naboru.
5. Cykl szkoleń dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych:
  - 5.1. Style zarządzania.
  - 5.2. Dyrektor szkoły w roli lidera zmian.
6. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
7. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
8. Cykl szkoleń dla nauczycieli przedmiotów zawodowych:
  - 8.1. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych.
  - 8.2. Teoretyczne i praktyczne aspekty egzaminu zawodowego w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych.
  - 8.3. Teoretyczne i praktyczne aspekty egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk.
9. Cykl szkoleń dla nauczycieli języka polskiego:
  - 9.1. Planowanie pracy nauczyciela polonisty na IV etapie edukacyjnym.
  - 9.2. Rozprawka problemowa w szkole ponadgimnazjalnej – praca maturalna na poziomie podstawowym.
  - 9.3. Budowanie wypowiedzi ustnej na podstawie tekstu literackiego, ikonicznego oraz tekstu o języku.
  - 9.4. Wypowiedź argumentacyjna z wykorzystaniem tekstu teoretycznego jako praca na poziomie rozszerzonym egzaminu maturalnego.
  - 9.5. Rozprawka interpretacyjna – praca maturalna na poziomie podstawowym.





10. Fundusze Europejskie na lata 2014-2020.
11. Cykl szkoleń na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych Zespołu Szkół Specjalnych w Augustowie:
  - 11.1. Praca z uczniem niepełnosprawnym - indywidualizacja procesu nauczania.
  - 11.2. Budowanie strategii pomocy dla dziecka z zaburzeniami zachowania.
12. Szkolenia na podstawie zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych dla Zespołu Placówek Młodzieżowych w Augustowie „Dopalacze znów zabijają”.

Zorganizowano spotkanie promocyjne dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych z dyrektorami gimnazjów z powiatu augustowskiego. Na warsztatach zorganizowanych wspólnie z firmą Wolters Kluwer, omawiano wybrane pozapedagogiczne obowiązki dyrektorów szkół, w tym arkusz organizacji szkoły, pracę sekretariatu, dziennik elektroniczny.

Elementy pracy zespołowej nauczycieli doskonalono podczas warsztatów: „Ewaluacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela elementem podnoszenia jakości własnej pracy i pracy szkoły” oraz „Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do doskonalenia pracy nauczycieli”.

Wnioski z obserwacji realizacji działań projektowych zostaną wykorzystane do organizowania doskonalenia nauczycieli w ramach działania PODN w roku szkolnym 2015/16.

Realizacja Powiatowego Programu Wspomagania we współpracy z PODN wpłynęła na poprawę efektywności procesu badania potrzeb dydaktycznych oraz planowania wsparcia przedszkoli i szkół w powiecie augustowskim bardziej zintegrowała środowisko oświatowe powiatu augustowskiego.





## 15. Efekty realizacji projektu

W projekcie „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” realizowanym w okresie od 01.08.2013r. do 31.07.2015r. uczestniczyło 35 placówek oświatowych (5 przedszkoli i 30 szkół różnych typów). Z różnych form doskonalenia zawodowego skorzystało 586 nauczycieli.

Rodzaje wsparcie udzielonego w ramach projektu:

- 1) wsparcie w ramach Rocznych Planów Wspomagania w dwóch cyklach w latach szkolnych 2013/14 i 2014/15;
- 2) wsparcie w ramach sieci współpracy i samokształcenia w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.

Zrealizowano 70 Rocznych Planów Wspomagania. W ramach RPW:

- 1) przeprowadzono 1.470 godzin warsztatów dla nauczycieli;
- 2) udzielono 1.050 godzin konsultacji grupowych;
- 3) udzielono 350 godzin konsultacji indywidualnych,
- 4) 821 dyrektorów (81,7%), nauczycieli i nauczycielek biorących udział w projekcie podniosło swoje kompetencje w zakresie określonym diagnozą.

W ramach sieci współpracy i samokształcenia:

- 1) przeprowadzono 64 godziny warsztatów;
- 2) odbyło się 16 spotkań z ekspertami i 16 spotkań z koordynatorami sieci;
- 3) na platformie internetowej opublikowano 336 materiałów samokształceniowych lub innych zasobów edukacyjnych;
- 4) 174 dyrektorów, nauczycieli i nauczycielek (90%) stwierdziło poprawę współpracy w zakresie objętym funkcjonowaniem sieci, a 175 (90%) stwierdziło, że podniosło swoje kompetencje w obszarze tematycznym sieci.

Realizacja projektu w głównej mierze przyczyniła się do:

- 1) podniesienia kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach realizowanej oferty;
- 2) zwiększenie aktywności w zakresie doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;
- 3) podniesienie jakości pracy szkoły lub przedszkola;
- 4) zwiększenia rozwoju umiejętności współpracy w grupie.

Projekt „Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim” jest pilotażem przygotowującym placówki oświatowe do wejścia w życie od 1 stycznia 2016r. nowego systemu doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół i przedszkoli.





## 16. Źródła informacji

- 1) Zakres obowiązków szkolnego organizatora rozwoju edukacji.
- 2) Zakres obowiązków koordynatora sieci.
- 3) Konsultacje z koordynatorem projektu, szkolnymi organizatorami rozwoju edukacji oraz koordynatorami sieci współpracy i samokształcenia.
- 4) Sprawozdania z rocznych planów wspomaganie szkół i przedszkoli.
- 5) Sprawozdania z rocznych planów sieci współpracy i samokształcenia.
- 6) Informacje o wyborze ofert w przetargach na zadanie „Wybór ekspertów doprowadzenia i realizacji form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów poprzez warsztaty, wykłady, konsultacje grupowe i indywidualne w ramach projektu - Rozwój doskonalenia nauczycieli w powiecie augustowskim”,
- 7) Sprawozdanie z pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Augustowskim Centrum Edukacyjnym w Augustowie na rok szkolny 2014/2015.

Opracowała:  
**Bożenna Kondracka**

Augustów, dn. 30.06.2015r.

