



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Akademia kompetencji kluczowych – program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej

MATERIAŁY INFORMACYJNE

Lublin, dn. 2 sierpnia 2010 r.

Biuro projektu:

Unizeto Technologies S.A.
Oddział w Lublinie
al. Kraśnicka 31
20-718 Lublin

tel. 081 536 69 59
faks 081 536 69 20
e-mail akademia@unizeto.pl
www www.akk.unizeto.pl



INSTYTUT MASZYN MATEMATYCZNYCH

I. Ogólne informacje o projekcie

Projekt realizowany jest w okresie 01.01.2009 – 31.12.2012 przez **Unizeto Technologies S.A.** w partnerstwie z **Instytutem Maszyn Matematycznych** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet III, Działanie 3.3, Poddziałanie 3.3.4).

Projekt jest **współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

Celem ogólnym projektu jest **zwiększenie potencjału zawodowego i społecznego 9900 uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej.** Zostanie on osiągnięty poprzez realizację takich celów szczegółowych, jak:

- a) podniesienie poziomu kompetencji uczniów w zakresie przedsiębiorczości i umiejętności komputerowych,
- b) wzrost umiejętności związanych z komunikowaniem się we współczesnym świecie poprzez wzrost umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz naukę języka angielskiego,
- c) wdrożenie uczniów do kształcenia ustawicznego poprzez promowanie postawy człowieka uczącego się całe życie.

Uczestnikami projektu są uczniowie **kl. I-III¹** szkół ponadgimnazjalnych z **pięciu województw** tzw. Polski Wschodniej: lubelskiego, podkarpackiego, podlaskiego, świętokrzyskiego oraz warmińsko-mazurskiego, posiadający ograniczone możliwości rozwijania kompetencji kluczowych w dziedzinie języków obcych, umiejętności komputerowych i przedsiębiorczości. Będą oni mogli wziąć udział w jednym z trzech rodzajów zajęć:

- zajęciach z języka angielskiego,
- zajęciach komputerowych ECDL,
- lub zajęciach z podstaw przedsiębiorczości.

Ogółem w ramach projektu wsparciem zostanie objętych **9900 uczniów** w 3 cyklach szkoleń:

- I cykl: w roku szkolnym 2009/2010 (zakończony),
- II cykl: w roku szkolnym 2010/2011,
- III cykl: w roku szkolnym 2011/2012.

W każdym cyklu szkoleniowym będą brać udział inni uczniowie. Tym samym **uczniowie, którzy podpisali deklarację uczestnictwa w projekcie i wzięli udział choć w jednej godzinie jakichkolwiek zajęć w ramach projektu w roku szkolnym 2009/2010, nie mogą już brać udziału w projekcie w kolejnych latach.**

Niniejsza broszura zawiera informacje o realizacji projektu w ramach II cyklu szkoleniowego i skierowana jest do szkół, które brały udział w projekcie w I cyklu oraz szkół zakwalifikowanych do projektu od roku szkolnego 2010/2011.

¹ W roku szkolnym 2009/2010 wsparciem mogli zostać objęci wyłącznie uczniowie kl. I-II. Uwzględniając sugestie Dyrektorów szkół oraz nauczycieli prowadzących zajęcia, od roku szkolnego 2010/2011 wsparcie zostanie skierowane także dla uczniów kl. III szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w projekcie.

II. Zasady rekrutacji uczniów

Rekrutacja uczniów do projektu będzie oparta o przeprowadzane w szkołach **zdalne testy wstępne**².

Każda szkoła otrzyma dostęp do dedykowanej platformy internetowej, na której będzie mogła przeprowadzić zdalne testy wstępne dla swoich uczniów. Z tego też powodu, zdalne testy wstępne będą mogły być przeprowadzane wyłącznie w pracowniach komputerowych szkół na stanowiskach komputerowych posiadających dostęp do Internetu. W ramach zdalnych testów wstępnych uczniowie będą wypełniać przez Internet **testy wiedzy składające się z pytań z dziedzin objętych projektem: języka angielskiego, technologii informacyjnej oraz podstaw przedsiębiorczości**.

Wyniki zdalnych testów wstępnych zostaną przedstawione w postaci list rankingowych uczniów, które zostaną porównane z listami uczniów zainteresowanych udziałem w zajęciach sporządzonymi przez nauczycieli i wychowawców. Rozbieżności między listą uczniów wytypowanych do udziału w zajęciach a listami rankingowymi po zdalnych testach wstępnych będą wyjaśniane w porozumieniu ze szkołą.

Po zakwalifikowaniu do udziału w projekcie, **każdy uczeń przed rozpoczęciem zajęć będzie musiał dostarczyć do szkoły deklarację uczestnictwa w projekcie podpisaną przez siebie oraz przez swojego przedstawiciela ustawowego** (rodzica, opiekuna prawnego). Wzory tych dokumentów zostaną dostarczone do szkoły biorącej udział w projekcie przed rozpoczęciem zajęć.

III. Zajęcia dla uczniów

W każdej ze szkół zrealizowane zostaną dla uczniów **trzy rodzaje zajęć**.

Zajęcia będą się odbywały w czasie wolnym od zajęć szkolnych i prowadzić je będą trenerzy wybrani w porozumieniu z Dyrekcją szkoły (nauczyciele szkoły i/lub trenerzy zewnętrzni).

a. zajęcia z języka angielskiego

Zajęcia dla każdej z grup będą odbywać się w formie kursu trwającego **30 godzin** lekcyjnych przez okres jednego roku szkolnego w danym cyklu.

Ze względu na treści merytoryczne, zajęcia z języka angielskiego będą komplementarne w stosunku do podstawowego materiału realizowanego w ramach programu szkolnego i będą mieć na celu rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

² W odróżnieniu od zdalnych testów wstępnych przeprowadzanych w I cyklu realizacji projektu, od roku szkolnego 2010/2011 założono, że to **nauczyciele oraz wychowawcy będą typować uczniów do udziału w danych zajęciach**, a dopiero potem uczniowie – ci wytypowani oraz ew. inni zainteresowani – będą przystępować do zdalnych testów wstępnych z wybranej dziedziny. Celem tych testów będzie wówczas **weryfikacja wstępnej wiedzy uczniów**, co jest zgodne z ideą zajęć w ramach projektu jako **zajęć rozwijających już posiadane umiejętności, a nie zajęć wyrównawczych**.

Poziom zajęć odpowiadać będzie poziomowi B1 według sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych przyjętej przez Radę Europy. Oczekuje się, że po ukończeniu zajęć, dzięki równoległemu rozwijaniu umiejętności praktycznych posługiwania się językiem angielskim na obszarze wszystkich czterech sprawności językowych (mówienie, rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, pisanie), uczniowie osiągną poziom biegłości zbliżony do B2. Jednym z priorytetów w działaniach trenerów w czasie trwania zajęć będzie położenie nacisku na rozwijanie umiejętności komunikatywnego posługiwania się językiem (kompetencja porozumiewania się w mowie i piśmie), natomiast poprawność językowa, choć jest istotna, nie będzie stanowić nadrzędnego celu dydaktycznego.

Celem nadrzędnym zajęć będzie doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów, prawidłowego wystawiania się, przełamanie bariery językowej i poprawienie płynności wypowiedzi ustnej. Istotne będzie też, poprzez właściwe wykorzystanie odpowiednio dobranych materiałów i pomocy dydaktycznych, kształtowanie w uczniach postawy ciekawości i otwartości na kulturę krajów anglojęzycznych. Temu ostatniemu celowi sprzyjać będzie m.in. umożliwienie i wskazanie uczniom dostępu do autentycznych materiałów (np. filmy, programy radiowe, artykuły z czasopism, Internet, literatura), lekcja z tzw. *native speaker'em*, czyli rodzimym użytkownikiem języka, oraz podkreślanie przez trenerów potrzeby współpracy z uczniami szkół w krajach anglojęzycznych i wskazywanie na istnienie takich możliwości.

Metody i techniki nauczania stosowane podczas zajęć będą zatem tak dobrane, aby jak najwięcej mówić na zajęciach, po to by poczuć się z tym pewnie i bezpiecznie. Zasadą wprowadzania nowego materiału będzie przedstawienie go w określonym kontekście, a następnie przyswojenie poprzez aktywne uczestniczenie uczniów w różnorodnych ćwiczeniach bazujących na sytuacjach, które są maksymalnie zbliżone do życia codziennego.

W trakcie zajęć wykorzystywane będą także gry i zabawy komunikacyjne, zapewniające szybkie postępy w nauce. Praca w czasie zajęć organizowana będzie na wiele sposobów: np. praca indywidualna, w parach, w grupach, debaty, projekty, prezentacje, symulacje.

Uczniowie biorący udział w zajęciach otrzymają bezpłatnie materiały szkoleniowe: podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń dopasowany do programu zajęć i mający służyć uczniom pomocą w przyswojeniu i utrwaleniu zdobytej wiedzy.

b. zajęcia komputerowe ECDL

Zajęcia dla każdej z grup będą odbywać się w formie kursu trwającego **120 godzin** lekcyjnych przez okres jednego roku szkolnego w danym cyklu.

Celem zajęć będzie zapoznanie uczniów z zagadnieniami objętymi certyfikacją ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych) na poziomie Core:

- Moduł 1. Podstawy technik informatycznych – podstawy użytkowania i zastosowań komputerów;

- Moduł 2. Użytkowanie komputerów – znajomość podstawowych funkcji porządkujących środowisko pracy każdego użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania.
- Moduł 3. Przetwarzanie tekstów – poprawne użycie komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów.
- Moduł 4. Arkusze kalkulacyjne – wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowywania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.
- Moduł 5. Bazy danych – tworzenie i wykorzystanie baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich.
- Moduł 6. Grafika menedżerska i prezentacyjna – użycie technik graficznych, oferowanych przez komputery, jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w biznesie i nauczaniu.
- Moduł 7. Usługi w sieciach informatycznych i komunikacyjnych – użycie ogólnosięciowej sieci komputerowej do pozyskiwania informacji i szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów.

Uczniom biorącym udział w zajęciach sfinansowane zostaną w ramach projektu **egzaminu ECDL** (rejestracja, opłaty za moduły egzaminu, certyfikaty) z powyższych 7 modułów (ew. egzaminu poprawkowe będą możliwe wyłącznie po wyrażeniu zgody przez Unizeto Technologies S.A. indywidualnie dla każdego ucznia i dopiero po podejściu przez ucznia do egzaminów ze wszystkich 7 modułów). Wszystkie egzaminy będą przeprowadzone przez upoważnionych egzaminatorów ECDL w laboratoriach egzaminacyjnych o statusie edukacyjnym.³

W ramach zajęć uczniom zapewnione zostaną bezpłatnie materiały szkoleniowe: podręczniki zgodne z obowiązującym sylabusem ECDL (aktualna wersja 5.0).

c. zajęcia z podstaw przedsiębiorczości

Zajęcia dla każdej z grup będą odbywać się w formie kursu trwającego **20 godzin** lekcyjnych przez okres jednego roku szkolnego w danym cyklu.

Celem zajęć będzie podniesienie poziomu kompetencji uczniów w zakresie przedsiębiorczości, poprzez aktywność w zakresie kreowania działań przedsiębiorczych, projektowania działalności gospodarczej oraz zwiększenia świadomości i wykorzystania instrumentów finansowych. Niezbędnym uzupełnieniem zajęć będą praktyczne zadania i projekty realizowane samodzielnie przez uczestników zajęć w terminach pozalekcyjnych. Zajęcia te mają umożliwić praktyczne wykorzystanie zdobywanej wiedzy, kontakt z lokalną praktyką gospodarczą oraz stanowić podstawę do dyskusji i analiz prowadzonych podczas zajęć.

³ W ramach projektu sfinansowane zostaną szkolenia dla nauczycieli informatyki uprawniających do uzyskania certyfikatu egzaminatora ECDL - jednodniowe szkolenia egzaminatorów ECDL realizowane są przez Polskie Towarzystwo Informatyczne w miastach wojewódzkich (informacje na stronie internetowej www.ecdl.com.pl). Po konsultacjach z osobą zainteresowaną takim szkoleniem pokrywamy w całości jego koszt, z wyjątkiem kosztów dojazdu i ew. noclegu. Udzielona zostanie także pomoc w uzyskaniu przez szkołę statusu laboratorium egzaminacyjnego (tzw. lab edu).

Ramowy program szkoleń obejmować będzie następujące zagadnienia:

- przedsiębiorczość i przedsiębiorca,
- pomysł na biznes – wprowadzenie,
- szanse i zagrożenia makrootoczenia,
- rynek pracy: perspektywa pracodawcy i pracownika,
- rynek finansowy: źródło kapitału i instrumenty lokacyjne,
- praktyka biznesu – spotkanie z lokalnym przedsiębiorcą,
- biznesplan – opracowanie i prezentacje formalnych koncepcji.

W ramach zajęć uczniom zapewnione zostaną bezpłatnie materiały szkoleniowe: podręczniki zgodne z powyższym ramowym programem zajęć.

d. szkolenia e-learningowe z podstaw przedsiębiorczości oraz języka angielskiego

W ramach projektu uczniowie będą mogli dodatkowo skorzystać ze szkoleń e-learningowych z zakresu objętego programem zajęć z podstaw przedsiębiorczości oraz – co jest nowością od II cyklu szkoleniowego – języka angielskiego. Zastosowany zostanie zatem tutaj mieszany proces edukacji (tzw. *blended learning*), wykorzystujący elementy kształcenia na odległość (*e-learning*) oraz zajęcia stacjonarne w szkołach (zgodnie z pkt. a i c). Dostęp do szkoleń *e-learning* będzie niczym nieograniczony, tzn. uczniowie będą mogli z niego korzystać zarówno w szkole, jednakże poza godzinami przeznaczonymi na zajęcia stacjonarne, jak i w domu w czasie wolnym.

W celu zapewnienia uczniom nieposiadającym jednak w domu komputera z dostępem do Internetu, w ramach projektu zabezpieczono środki finansowe na „wynajem” pracowni komputerowej od szkoły. Z zainteresowanymi szkołami zostanie zawarta umowa, na podstawie której szkoła będzie się zobowiązywała udostępnić jedną ze swoich pracowni komputerowych w wyżej wymienionym celu, właśnie dla uczniów chcących skorzystać ze szkoleń e-learningowych z podstaw przedsiębiorczości lub języka angielskiego. Umowa będzie zobowiązaniem szkoły do udostępnienia pracowni przez **nie więcej niż 40 godzin lekcyjnych w ciągu roku szkolnego**, z zastrzeżeniem jednak, że **nie więcej niż 1 godzinę w jednym tygodniu**. Każda godzina udostępnienia będzie wymagała udokumentowania, tj. potwierdzenia, że w czasie tej godziny z pracowni skorzystała określona liczba uczniów (uczeń będzie musiał złożyć podpis na właściwej liście, której wzór zostanie dostarczony do szkoły). Stawka dla szkoły za udostępnienie pracowni w wymiarze 1 godziny lekcyjnej wynosi **50,00 zł brutto**. Właściwe umowy będą zawierane we wrześniu każdego roku szkolnego, po uzgodnieniu szczegółów z Dyrekcją szkoły.

e. liczebność grup szkoleniowych

Podane poniżej dane są wartościami planowanymi wynikającymi z przyjętych założeń w ramach projektu i koniecznością realizacji określonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników.

- **szkoły, które brały udział w projekcie w roku szkolnym 2009/2010 i kontynuują swój udział:**

	Zajęcia z języka angielskiego	Zajęcia komputerowe ECDL	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
Minimalna liczba uczniów w szkole	24 uczniów	34 uczniów	10 uczniów
Sugerowany podział na grupy	2 grupy x 12 osób	2 grupy x 17 uczniów	1 grupa x 10 uczniów

- **szkoły, które rozpoczynają udział w projekcie dopiero w roku szkolnym 2010/2011:**

	Zajęcia z języka angielskiego	Zajęcia komputerowe ECDL	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
Minimalna liczba uczniów w szkole	36 uczniów	51 uczniów	24 uczniów
Sugerowany podział na grupy	3 grupy x 12 osób	3 grupy x 17 uczniów	2 grupy x 12 uczniów

Podkreślamy przy jednak, iż możliwe – i wręcz **zalecane** – jest **zorganizowanie większej liczby grup szkoleniowych oraz objęcie projektem większej liczby uczniów w danej szkole** (np. poprzez zwiększenie liczebności uczniów w grupie).

Szczegółowe warianty podziału uczniów na grupy szkoleniowe i ich liczba będą uzgadniane z Dyrekcją szkoły na początku każdego roku szkolnego.

IV. Organizacja zajęć w szkole

Każdy z uczniów wyłonionych do udziału w projekcie będzie mógł wziąć udział **tylko w jednym rodzaju zajęć**, tj. albo w zajęciach z języka angielskiego, albo w zajęciach ECDL, albo w zajęciach z podstaw przedsiębiorczości.

Po zakończeniu zajęć w danym roku szkolnym dla grupy uczniów biorących w nich udział przeprowadzone zostaną zdalne testy końcowe badające ich postęp wiedzy. Wyniki zdalnych testów końcowych zostaną odniesione do wyników zdalnych testów ewaluacyjnych, przeprowadzonych w połowie zajęć w danym roku szkolnym. Wszystkie te testy będą, podobnie jak zdalne testy wstępne, przeprowadzane za pomocą platformy internetowej.

Dodatkowe zajęcia dla uczniów odbywać się będą na terenie szkoły w godzinach pozalekcyjnych, w związku z czym szkoła będzie zobowiązana do nieodpłatnego udostępnienia pomieszczeń (sale lekcyjne, pracownie komputerowe) niezbędnych do przeprowadzenia zajęć.

Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie uzgodniony z Dyrekcją szkoły oraz kadrą nauczycielską w taki sposób, by był on korzystny dla uczniów i nie kolidował z zajęciami lekcyjnymi.

Do realizacji projektu w szkole Unizeto Technologies S.A. zatrudni na podstawie umowy cywilnoprawnej osoby odpowiedzialne za prowadzenie zajęć komputerowych ECDL oraz **osobę odpowiedzialną za koordynację projektu w placówce (koordynatora szkolnego)**⁴; obie funkcje będzie mogła sprawować ta sama osoba, ponieważ zawarte zostaną wówczas dwie oddzielne umowy.

Osoby prowadzące zajęcia z języka angielskiego oraz zajęcia z podstaw przedsiębiorczości zostaną zatrudnieni przez Wykonawcę zewnętrznego wyłonionego przez Unizeto Technologies S.A.

Wybór osób do prowadzenia zajęć oraz koordynacji projektu w szkole będzie się odbywał w całkowitym porozumieniu z Dyrekcją szkoły.

V. Korzyści

Uczniowie biorący udział w projekcie, oprócz podniesienia swoich kompetencji kluczowych, dodatkowo zyskają:

- wszyscy uczniowie z minimum 80% frekwencją w zajęciach otrzymają zaświadczenie o ukończeniu udziału w projekcie,
- dodatkowo uczniowie biorący udział w zajęciach komputerowych otrzymają możliwość certyfikacji swoich umiejętności (egzamin) i otrzymania certyfikatu ECDL Core,
- proces kształcenia zostanie wsparty podręcznikami i zeszytami ćwiczeń, które wszyscy uczniowie otrzymają bezpłatnie,
- wsparcie procesu kształcenia szkoleniami e-learningowymi z podstaw przedsiębiorczości i języka angielskiego (tzw. *blended learning*), z których uczniowie będą mogli korzystać w każdej chwili i w każdym miejscu,
- nagrody za najlepsze wyniki w zdalnych testach końcowych (9 osób w każdej szkole) oraz nagrody dla wszystkich uczniów, którzy ukończą zajęcia z odpowiednią frekwencją (minimum 80%),
- dodatkowe, najbardziej wartościowe nagrody, otrzyma 9 uczniów z najlepszymi wynikami ze zdalnych testów końcowych spośród wszystkich szkół biorących udział w projekcie w danym roku szkolnym.

Mamy nadzieję, że dzięki udziałowi w projekcie nastąpi również **wzrost prestiżu danej szkoły** jako placówki wykorzystującej możliwości wynikające z realizacji projektów współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Możliwe będzie także wykorzystanie rezultatów projektu do promocji szkoły jako placówki, która podejmuje działania mające na celu podnoszenie poziomu kompetencji swoich uczniów w zakresie przedsiębiorczości, umiejętności komputerowych oraz języków obcych. Przygotowane zostaną odpowiednie materiały informacyjno-promocyjne, które szkoły będą mogły wykorzystać na swoich stronach internetowych.

Wartością dodaną projektu będzie dla szkoły także **podniesienie kwalifikacji i umiejętności kadry pedagogicznej** poprzez prowadzenie przez nauczycieli szkoleń w ramach „projektu unijnego”.

Realizacja projektu nie powoduje zobowiązań finansowych dla szkoły oraz jej organu prowadzącego. Również dla samych uczniów udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.

⁴ W I cyklu realizacji projektu koordynacją projektu w terenie zajmowali się koordynatorzy lokalni na szczeblu organu prowadzącego, mający pod opieką co do zasady 3 szkoły z danego powiatu. Od roku szkolnego 2010/2011 miejsce koordynatorów lokalnych zajmą koordynatorzy szkolni, zajmujący się koordynacją projektu w terenie tylko jednej placówki.